# Аннотация к адаптированной рабочей программе

# по предмету «Природоведение» 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Адресат** | Обучающиеся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| **Основание программы** | Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГБОУ «Школа № 23» |
| **Цель обучения** | Освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта. |
| **Основные задачи** | − формирование правильного понимания природных явлений;  − формирование у обучающихся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);  − формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;  − формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;  − формирование и отработка практических навыков и умений. |
| **Содержание** | **«Введение»**  **«Растительный мир Земли»**  Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений.  Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения.  Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.  Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница.  Дикорастущие кустарники.  Культурные кустарники.  Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.  Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.  Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. Правила сбора. Использование.  Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Герань, бегония, фиалки, традесканция.  Растительный мир разных районов Земли.  Растения нашей страны.  Растения своей местности: дикорастущие и культурные.  Красная книга России и своего края.  *Практические работы*  Зарисовки деревьев, кустарников, трав.  Выделение составных частей растений\*.  Изготовление гербариев\*.  Сезонные наблюдения за растениями.  Зарисовка растений в разные времена года.  Заполнение таблиц, игры на классификацию растений по месту произрастания.  Уход за комнатными растениями.  Составление букетов из сухоцветов\*.  Сбор лекарственных растений, запись в тетрадь правил их использования\*.  **Экскурсии**  Экскурсии в парк, сквер, сад, лес, поле, огород (в зависимости от местных условий).  **«Животный мир Земли»**  Разнообразие животного мира. Различие по внешнему виду, способам питания, передвижения и др.  Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы.  Понятие *животные*. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).  Насекомые*.* Жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, муравьи, пчелы. Внешний вид. Место и значение в природе.  Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Морские и речные рыбы.  Земноводные. Лягушки, жабы.  Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.  Птицы*.* Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Ласточки, скворцы, снегири, орлы, лебеди, журавли, чайки.  Охрана птиц. Птицы своего края.  Звери (млекопитающие)*.* Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.  Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов.  Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе. Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, козы, овцы, свиньи.  Домашние птицы: куры, утки, индюки.  Уход за животными дома или в живом уголке. Аквариумные рыбки. Птицы. Морские свинки. Хомяки. Черепахи. Кошки Собаки. Правила ухода и содержания.  Животные холодных районов Земли.  Животные умеренного пояса.  Животные жарких районов Земли.  Животный мир нашей страны.  Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.  Животные своей местности. Красная книга области (края).  **Практические работы**  Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.  Упражнения в классификации животных (таблицы, игры).  Изготовление кормушек, скворечников.  Сезонные наблюдения за животными.  Наблюдение за животными живого уголка.  Составление правил ухода за домашними животными.  Уход за животными живого уголка.  Составление рассказов о домашних животных\*.  **Экскурсии**  Экскурсии в зоопарк, парк, живой уголок, на животноводческую, птицеводческую фермы или звероферму (в зависимости от местных условий).  **«Человек»**  Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы.  Как работает (функционирует) наш организм*.* Взаимодействие органов.  Здоровый образ жизни человека (гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков). Правила личной гигиены.  Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена.  Органы чувств. Значение органов чувств.  Правила гигиены и охрана органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения.  Здоровое (рациональное) питание*.* Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена.  Дыхание*.* Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.  Оказание первой доврачебной помощи*.* Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка. Специализация врачей. Медицинские учреждения нашего города.  **Практические работы**  Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека.  Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске.  С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств различных предметов.  Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки.  Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены.  Составление распорядка дня.  Упражнения в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран – порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела.  Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка).  **Экскурсии**  Экскурсии в медицинский кабинет, поликлинику, аптеку. |
| **Количество часов** | Программа рассчитана на 1 учебный год,2 часа в неделю |