# Аннотация к адаптированной рабочей программе

# по предмету «Природоведение» 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Адресат** | Обучающиеся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| **Основание программы** | Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГБОУ «Школа № 23» |
| **Цель обучения** | Освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта. |
| **Основные задачи** | − формирование правильного понимания природных явлений; − формирование у обучающихся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье); − формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных; − формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности; − формирование и отработка практических навыков и умений. |
| **Содержание** | **«Введение»** **«Растительный мир Земли»** Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений. Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения.Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница.Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники.Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Герань, бегония, фиалки, традесканция.Растительный мир разных районов Земли.Растения нашей страны.Растения своей местности: дикорастущие и культурные.Красная книга России и своего края.*Практические работы*Зарисовки деревьев, кустарников, трав.Выделение составных частей растений\*.Изготовление гербариев\*.Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года.Заполнение таблиц, игры на классификацию растений по месту произрастания.Уход за комнатными растениями.Составление букетов из сухоцветов\*.Сбор лекарственных растений, запись в тетрадь правил их использования\*.**Экскурсии**Экскурсии в парк, сквер, сад, лес, поле, огород (в зависимости от местных условий).**«Животный мир Земли»** Разнообразие животного мира. Различие по внешнему виду, способам питания, передвижения и др. Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы.Понятие *животные*. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).Насекомые*.* Жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, муравьи, пчелы. Внешний вид. Место и значение в природе. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Морские и речные рыбы. Земноводные. Лягушки, жабы. Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.Птицы*.* Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Ласточки, скворцы, снегири, орлы, лебеди, журавли, чайки.Охрана птиц. Птицы своего края.Звери (млекопитающие)*.* Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов.Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе. Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, козы, овцы, свиньи.Домашние птицы: куры, утки, индюки.Уход за животными дома или в живом уголке. Аквариумные рыбки. Птицы. Морские свинки. Хомяки. Черепахи. Кошки Собаки. Правила ухода и содержания.Животные холодных районов Земли.Животные умеренного пояса.Животные жарких районов Земли.Животный мир нашей страны.Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.Животные своей местности. Красная книга области (края).**Практические работы**Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.Упражнения в классификации животных (таблицы, игры).Изготовление кормушек, скворечников.Сезонные наблюдения за животными.Наблюдение за животными живого уголка.Составление правил ухода за домашними животными.Уход за животными живого уголка.Составление рассказов о домашних животных\*.**Экскурсии**Экскурсии в зоопарк, парк, живой уголок, на животноводческую, птицеводческую фермы или звероферму (в зависимости от местных условий).**«Человек»** Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы.Как работает (функционирует) наш организм*.* Взаимодействие органов.Здоровый образ жизни человека (гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков). Правила личной гигиены. Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена. Органы чувств. Значение органов чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Здоровое (рациональное) питание*.* Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена. Дыхание*.* Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.Оказание первой доврачебной помощи*.* Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка. Специализация врачей. Медицинские учреждения нашего города.**Практические работы**Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека.Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске.С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств различных предметов.Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки. Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены.Составление распорядка дня.Упражнения в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран – порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела.Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка).**Экскурсии**Экскурсии в медицинский кабинет, поликлинику, аптеку. |
| **Количество часов** | Программа рассчитана на 1 учебный год,2 часа в неделю |