****

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для обучающихся 6 «Б» класса составлена на основе следующих документов:

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12.2014 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Устав ОГБОУ «Школа № 23»;

 - Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОГБОУ «Школа № 23»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ОГБОУ «Школа № 23»;

- Учебный план ОГБОУ «Школа № 23» на 2023-2024 учебный год;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования Министерством просвещения Российской Федерации.

 **Цель** изучения предмета«Профильный труд» (швейное дело) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

**Примерное содержание**

 Программа по профильному труду в 6 классе определяет со­де­р­жа­ние и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем оп­ре­де­ле­н примерный перечень профиля трудовой подготовки «Швейное де­ло». Также в содержание программы включены пер­воначальные све­дения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

*Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*. Перечень ос­нов­ных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые про­мы­ш­ленностью и др).

*Инструменты и оборудование*. Простейшие инструменты ручного тру­да, приспособления, машины и прочее. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Организация рабочего места.

*Технологии изготовления предмета труда*. Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством учителя.

*Этика и эстетика труда*. Правила использования инструментов и материалов, за­п­ре­ты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при про­ве­де­нии работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального по­ве­дения.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа для 6 класса представлена следующим разделами:

*Работа с тканью.*

*Правила безопасной работы с элект­роутюгом.*

*Соединительные швы.*

*Бытовая швейная машина с электроприводом.*

*Поузловая обработка: сборки, накладной карман, обтачка.*

*Поясное спортивное бельё. Кепи, берет.*

*Построение чертежа по заданным размерам.*

*Косынка для работы, фартук.*

*Ремонт одежды.*

Первостепенное внимание при обучении предмета «Профильный труд» необходимо уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь учителя должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых инструментов, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

На уроках профильного труда используются следующие **методы**:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр; практические:

самостоятельные работы, карточки, тесты.

Типы уроков:

урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);

урок закрепления знаний, умений, (практический урок);

урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);

комбинированный урок;

нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими как чтение, природоведение, биология, основы социальной жизни, история.

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 6-7 человек.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

В рамках реализации Федерального календарного плана воспитательной работы на уроках при планировании учебного материала учитываются основные события.

В рамках реализации профориентационного минимума в школе включены профориентационные модули по направлению «Урочная деятельность» в количестве 2 часов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 238 часов в год, т.е. 7 часов в неделю (34 учебных недели).

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты:* связаны с формированностью осознанных представлений о своих возможностях, овладение социально – бытовыми навыками, владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие и освоение социальной роли обучающегося.

 *Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержанияпредметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Профильный труд (швейное дело)**

Минимальный уровень:

* знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* представления об основных свойствах используемых материалов;
* знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
* представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка и др.);
* представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
* владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных про­из­во­дственных технологических процессов (шитье и т. д.);
* чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* представления о разных видах профильного труда (швейные и др.);
* понимание значения и ценности труда;
* понимание красоты труда и его результатов;
* заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
* понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
* организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
* осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
* выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
* проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
* выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
* посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

* определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономное расходование материалов;
* планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
* знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
* понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

|  |
| --- |
| Программа обеспечивает достижение учащимися *базовых учебных действий:*Личностные учебные действия* проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
* проявление интереса к предметно-практической деятельности,
* осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
* положительное отношение к окружающей действительности, готовность

 к организации взаимодействия с ней;* понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
* готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
* уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

 Коммуникативные учебные действия* вступать в контакт и работать в учебно - трудовой группе (учитель – ученик, ученик–класс, учитель− класс);
* использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
* обращаться за помощью к учителю и принимать помощь.

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности; - научиться формулировать свои ответы на вопросы; - доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам. Регулятивные учебные действия* научиться принимать и сохранять учебную задачу;
* соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
* произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
* активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
* соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
* принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

 Познавательные учебные действия:* научиться наблюдать, сравнивать;
* делать простейшие обобщения и анализировать;
* читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти специальные термины;
* наблюдать за действиями учителя;
* работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
* научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.
 |

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы**

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

*Целями текущей и промежуточной аттестации являются*:

* установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
* соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
* контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, триместровое оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за триместры выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

**Содержание тем учебного курса. 6 КЛАСС**

**I триместр**

**Вводное занятие.** Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на триместр. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани.

**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изго­товлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение.** Ориентировка, по операционной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на об­разце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, попереч­ных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

**Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растя­жимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косын­ки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соедине­ние долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

**Обработка сборок**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и дет­ском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметоч­ными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределе­ние сборок.

**Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной тка­ни. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделоч­ной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных стро­чек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное рас­пределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одно­го среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной де­талью. Отделка и утюжка фартука.

**Ремонт одежды**

**Изделие**. Заплата.

**Теоретические сведения.** Заплата: формы, способы пришива­ния. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Опре­деление места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание зап­латы. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев по­врежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

**Запошивочный шов**

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного сре­за. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметыва­ние детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполне­ние запошивочного шва.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**

**Изделия**. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Понятие *масштаб.* Масштабная ли­нейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры из­делия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чер­тежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей из­делия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого перепле­тения с полотняным переплетением.

**Практические работы.** Снятие мерок. Определение размера из­делия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и кон­турных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

**Самостоятельная работа**Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

**II триместр**

**Вводное занятие**. План работы на триместр. Правила безопасной работы с

элект­роутюгом.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

**Теоретические сведения.** Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление нижней женской, и детской сороч­ки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

**Бытовая швейная машина с электроприводом**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электропри­водом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электропри­водом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный ком­плект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной маши­ной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и ос­тановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Обработка мягких складок.**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отдел­ки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких скла­док при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

**Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Карман, назначение, фасоны. Отделоч­ная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на под­гиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов - гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Об­работка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нит­ки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с от­крытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.**

**Теоретические сведения.** Угол в швейном изделии (прямой, ос­трый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

**Упражнение.** Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

**Практические работы.** Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную сторо­ны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

**Построение чертежа и раскрой фартука для работы**

**Изделие.** Фартук c нагрудником и бретелями, накладными кар­манами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (лен). Обработ­ка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного во­локна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, назва­ние деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фар­тука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия.

**Умение.** Самостоятельная проверка раскладки выкройки и рас­крой.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных волокон.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии по­яса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и креп­ление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припус­ков на швы.

**Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой**

**Изделие.** Фартук для работы с нагрудником, накладными кар­манами, сборками и складками.

**Теоретические сведения.** Виды ткани (гладкокрашеная, печат­ная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Со­единение поясом нижней части фартука и нагрудника.

**Умение.** Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллек­тивное обсуждение последовательности операций пошива на осно­ве предметной технологической карты. Краткая запись плана рабо­ты. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполнен­ного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Настрачивание кармана. Собирание сбо­рок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной дета­лью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагруд­ника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполне­ние отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для учас­тницы драмкружка.

**Самостоятельная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12 х 14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соедине­ние кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

**III триместр**

**Вводное занятие**. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Про­верка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных ма­шин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

**Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

**Умение.** Снятие и запись мерок.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе 1:4 под руковод­ством учителя.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

**Пошив поясного спортивного белья**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Сравнение льняных и хлопчатобумаж­ных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, возду­хопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

**Умение.** Распознавание льняной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льня­ных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

**Практические работы.** Прокладывание прямых стежков по ли­нии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и со­единение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в коль­цо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесь­мы (резинка). Утюжка изделия.

**Ремонт одежды**

**Изделия.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Умение.** Штопка изделия.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ни­ток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выпол­нение штопки. Утюжка изделия.

**Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора**

**Изделие.** Кепи. Берет.

**Теоретические сведения.** Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной дета­ли (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание вык­ройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

**Пошив летнего головного убора**. **Изделие.** Кепи из хлопчатобумажной ткани.

**Теоретические сведения.** Ткани для изготовления летних го­ловных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряж­ки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использова­ние при пошиве головных уборов.

**Умение.** Складывание изделия.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.**

Стачивание деталей головки, подклад­ки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лап­ку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюж­ка и складывание изделия.

**Контрольная работа.** Пошив головного убора по готовому крою.

**Материально-техническая, учебно-методическая и информационная база мастерской**

**Перечень оборудования ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование** | **Имеется в наличии** |
| 1 | Мультимедийный проектор  | 1 |
| 2 | Экран | 1 |
| 3 | Компьютер с выходом в интернет | 1 |
| 4 | Настенная доска  | 1 |
| 5 | Принтер  | 1 |
| 6 | Швейные машины | 8 |
| 7 | Спец. машины (51 А класс) | 1 |
| 8 | Бытовые швейные машины | 2 |
| 9 | Бытовые спец. машины | 1 |
| 10 | Манекен  | 1 |
| 11 | Гладильная доска | 1 |
| 12 | Электрический утюг | 1 |
| 13 | Измерительные инструменты для работы с тканью (линейки, угольники, сантиметровые ленты) | 12 |
| 14 | Инструменты для ручного шитья (ручные иглы, ножницы) | 12 |

**Специализированная учебная мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** |
| 1. | Столы-парты | 6 |
| 2. | Стулья | 12 |
| 3. | Стеллажи для книг и оборудования | 2 |
| 4. | Мебель для хранения таблиц и плакатов | 1 |
| 5. | Доска | 1 |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объектов и средств МТО** | **Имеется в наличии** |
| **Методическая литература** |
| 1. | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | + |
| 2. | Методические пособия (рекомендации к проведению уроков трудового обучения) | + |
| 3. | Поурочные разработки по трудовому обучению  | + |
| **Учебники по трудовому обучению** |
| 1. | Швейное дело: учебник для 6 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2022 г. | ++ |
|  | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М: - Просвещение, 2010 г. |  |
| **Печатные пособия** |
|  |  Уроки технологии с применением информационных технологий./ Серия «Современная школа»- 2-е изд.- М.: Планета, 2011.-123с.Уроки по курсу «Технология»: 5-9 кл.- М.: «5 за знания», 2007.-208с.Журналы :Burda moden ,Diana moden**Перечень таблиц**Механизмы рабочих органов машины.Схема образования челночного стежка.Механизмы рабочих органов машины.Размерные признаки фигуры девочки.Величины размерных признаков девочек старшего школьного возраста.Механизмы преобразования движения.Регуляторы натяжения ниток.Приводные устройства.Приспособления к швейным машинам.Приводные устройства.Заправка ниток.Машинная игла и моталка.Схема смазки.Регуляторы строчки.Классификация ручных стежковКлассификация машинных швов (Краевых, соединительных)Устройство Электрического утюга | ++++++++++++++++++++++ |
| **Наглядные пособия** |
|  | Образцы: - «Тутовый шелкопряд», «Лен», «Хлопчатник», «Шелк     искусственный из вискозы», «Продукты переработки шерсти»,  «Льняное волокно и продукты его переработки», «Хлопок и продукты его переработки», «Породы овец», «Пряжа», «Ткани».Коллекции: «Шелк», «Волокно», «Продукты переработки шерсти», «Шелк сырец и продукты его переработки». | +++++++ |
|  | **Дидактический материал.** | + |
|  | Технологическая карта «Изготовление фартука на поясе».Технологическая карта «Запошивочный шов».Технологическая карта «Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом».Технологическая карта «Обработка мягких складок».Технологическая карта «Обработка накладного кармана»Технологическая карта «Изготовление фартука с нагрудником»Технологическая карта «Изготовление трусов-плавок»Технологическая карта «Наложение заплаты»Технологическая карта «Изготовление головного убора».Технологическая карта «Изготовление головного платка»Технологическая карта «Изготовление мешочка для хранения работ»Технологическая карта «Изготовление салфетки»Технологическая карта «Изготовление наволочки» Технологическая карта «Изготовление хозяйственной сумки» | +++++++++++++++++ |
|  | **Общее учебно-практическое и наглядное оборудование** |  |
|  | АптечкаРабочая форма (фартук и косынка) | ++ |

Дополнительная литература:

1. Ковалева Е.А. Трудовое обучение во вспомогательной школе.- Москва, Просвещение, 1988.
2. Крупская Ю.В. Технология / Методическое пособие.- Москва, 2007.
3. Кулишова Г.П. Как обучить профессии учащихся с нарушением интеллекта. Москва, 2006.
4. Мирский СП. Методика профессионального обучения во вспомогательной школе.- Москва, Просвещение, 1975.
5. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. - Ярославль, 1988.
6. Насонова В. Д. Как научиться кроить и шить.- Волгоград, Учитель, 2003.
7. Нерсесов Я.Н. Я познаю мир. История моды.- Москва, Лига Пресс, 2000.
8. Труханова А.Т. Основы швейного производства.- Москва, Просвещение, 1989.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **оо№** | **Название раздела программы** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Основные понятия** | **Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности** | **Дата проведе-ния урока** |
| **1 триместр** |
| **1** | ***Вводное занятие*** | Вводное занятие.Инструктаж по охране труда | 1 1 | Урок-беседа. | Профессия швеи. Задачи обучения, план работы на 1четверть. Распределение рабочих мест. Правилатехники безопасности вмастерской. | Обсуждение задач предстоящего учебного года и плана работы на I четверть. Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил безопасной работы в мастерской. | 1.091.09 |
| **2** | ***Обработка обтачкой среза ткани. 10 ч*** | Виды обтачек. | 2 | Объяснение нового материала. | Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды, применение в изделии. Отличительные особенности каждого вида обтачек.  | Знакомство с понятием обтачка. Изучение обтачки: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья. Знакомство с отличительными особенностями каждого вида обтачек. | 4.096.09 |
|  |  | Обработка деталей косой обтачкой. | 3 | Комбиниро-ванный урок. | Косая обтачка. Раскрой косых обтачек.закруглённый срез детали одинарная косая обтачка, двойная косая обтачка. | Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Повторение правил безопасной работы ножницами и на швейной машине. | 6.097.097.09 |
|  |  | Обработка среза детали долевой обтачкой. | 2 | Практичес-кая работа. | Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Требования ккачеству выполняемойоперации. | Раскрой и стачивание долевых и поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту. Изучение требования к качеству выполняемой операции. | 8.098.09 |
|  |  | Обработка среза деталипоперечной обтачкой | 3 | Практичес-кая работа. | Обработка срезадетали долевойобтачкой на лицевую сторону. Требования к качествувыполняемой операции. | Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Проверка качества выполняемой операции. | 11.0911.0913.09 |
| **3** | ***Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. 6ч*** | Знакомство с изделием – косынка.Изготовление косынки для работы. | 1 | Объяснение нового материала. | Косынка: фасоны, выбор ткани для косынки. Описание изделия. Косой срез ткани,его свойства. | Знакомство с изделием косынка: фасоны, ткани, используемые для ее изготовления. Описание изделия. Повторение свойства косого среза ткани. Изучение свойства косого среза при обработке изделия. | 14.09 |
|  |  | Построение чертежа косынки. | 1 | Практичес-кая работа. | Мерка, прямой угол, треугольник, выкройка. | Выполнение построения чертежа выкройки косынки. Подготовка выкройки к раскрою. | 14.09 |
|  |  | Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой косынки. | 1 | Практичес-кая работа. | Качество ткани, середина детали, изнаночная сторона, долевая нить.Ровный срез кроя. | Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Раскрой косынки. Проверка качества работы. Соблюдение правил безопасной работы при раскрое изделия. | 15.09 |
|  |  | Изготовление косынки для работы.Обработка долевого и поперечного срезов косынки.Обработка косого среза косынки. | 2 | Практичес-кая работа. | Поперечный и долевой срезы косынки, обтачка, косой срез косынки, кант. | Подготовка детали косынки к обработке. Составление плана пошива косынки. Обработка долевого и поперечного срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы. Изучение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. Определение размера долевой обтачки для обработки косого среза косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косого среза косынки. | 15.0918.09 |
|  |  | ВТОготовогоизделия. | 1 | Практичес-каяработа. | Последовательность утюжки готового изделия. | Повторение правила безопасной работы утюгом. Утюжка готового изделия. Оценка качества. Складывание готового изделия. | 20.09 |
| **4.** | ***Обработкасборок.5ч*** | Сборка -как вид отделки в женской,детской одежде. | 1 | Объяснение нового материала. | Сборка - как видотделки в женской,детской одежде.Способывыполнения сборок.Правила расчетаткани наобразование сборок. | Знакомство со сборками в детском легком платье, белье, рабочей одежде. Изучение способов выполнения сборок (ручные и машинные сборки). | 20.09 |
|  |  | Выполнениесборокмашиннымспособом. | 2 | Практичес-каяработа. | Положение регулятора строчкина швейной машинедля образования сборки. Требования ккачеству работы. | Изучение правила подготовки швейной машины для выполнения сборок. Выполнение сборок машинным способом. Соединение детали со сборкой со второй деталью. Проверка качества работы. Повторение правила безопасной работы при выполнении машинных работ. | 21.0921.09 |
|  |  | Выполнениесборокручнымспособом. | 2 | Практичес-каяработа. | Равномерное распределение сборок. | Выполнение сборок ручным способом. Соединение детали со сборкой со второй деталью. Проверка качества работы. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных работ. | 22.0922.09 |
| **5.** | ***Обработкадвойной******косойобтачкойзакругленногосреза впоясномизделии.22ч*** | Ткацкое производствоПолотняноепереплетение. | 2 | Объяснениеновогоматериала. | Основные операции ткацкого производства. Полотняное переплетение: его отличительные особенности.  | Знакомство с основными операциями ткацкого производства. Изучение полотняного переплетения: его отличительные особенности и свойства тканей, выработанных данным переплетением. | 25.0927.09 |
|  |  | Хлопчатобумаж-ная ткань: производство исвойствахлопчато-бумажнойткани. | 1 | Объяснениеновогоматериала. | Волокно для изготовленияхлопчатобумажной ткани. Производствохлопчатобумажнойткани. Свойствахлопчатобумажнойткани.  | Знакомство с волокнами для изготовления хлопчатобумажной ткани, производством хлопчато­бумажной ткани. Изучение свойств хлопчатобумажной ткани. Отличие видов хлопчатобумажных тканей. | 27.09 |
|  |  | Распознавание хлопчатобумаж-ных тканей. | 1 | Лаборатор-ная работа | Признаки тканей. | Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. | 28.09 |
|  |  | Знакомство с изделием. Фартук.Назначение.Видыотделки. | 1 | Объяснениеновогоматериала. | Фартук. Фасоны.Назначение. Видыотделки.Рекомендуемыеткани.Спецификациядеталей. | Знакомство с изделием фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Знакомство с названием деталей и контурных срезов, видами отделки. Составление плана изготовления фартука. | 28.09 |
|  |  | Снятие мерок. | 1 | Комбини-рованный урок | Название и обозначение мерок, правила и последо­вательность снятия мерок для построения чертежа фартука на поясе. | Изучение названий и обозначений мерок, правила и последо­вательность снятия мерок для построения чертежа фартука на поясе. | 29.09 |
|  |  | Построение чертежа вы­кройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою. | 2 | Практичес-каяработа. | Правила оформления чертежа, масштабная линейка, масштаб. Лекало, стандартные мерки. | Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою | 29.092.10 |
|  |  | Раскройфартука напоясе. | 2 | Практичес-каяработа. | Расход ткани. Название деталей, срезы фартука,  | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей фартука с учетом припусков на швы. Повторение правила безопасной работы при раскрое изделия. | 4.104.10 |
|  |  | Подготовкадеталей кроя кобработке | 1 | Комбиниро-ванный урок. | Середина детали, контрольные линии. | Определение середины детали, контрольных линий. Стачивание деталей пояса. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных и машинных работ. | 5.10 |
|  |  | Составление плана пошива изделия | 1 | Объяснениеновогоматериала. | План работы. | Составление плана пошива фартука на поясе. Знакомство с видами швов, используемых при пошиве изделия. | 5.10 |
|  |  | Заготовка косой обтачки. | 1 | Практичес-каяработа. | Части обтачки, длина обтачки, ширина обтачки. Термин - стачать. | Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Оценка качества выполняемой операции. | 6.10 |
|  |  | Обработка закругленного среза основной детали. | 3 | Практичес-каяработа. | Термин - выметать кант на ребро, образовать кант. надсечка. | Обработка закругленного среза основной детали фартука двойной косой обтачкой. Оценка качества выполняемой операции. | **6.10**16.1018.10 |
|  |  | Обработка пояса. | 2 | Комбиниро-ванный урок. | Термин – обтачать, вывернуть, выправить. Концы пояса.  | Обтачивание концов пояса. Выметывание шва на ребро. Оценка качества выполненной операции. | 18.1019.10 |
|  |  | Образование сборок по верхнему срезу. | 1 | Практичес-каяработа. | Нижняя часть пояса. Термин – уравнять. | Образование сборок по верхнему срезу основной детали машинным способом. Выполнение равномерного распределения сборок. | 19.10 |
|  |  | Обработка верхнего среза фартука поясом | 2 | Комбиниро-ванный урок. | Нитки строчек временного назначения. Термин – приметать- притачать, наметать – настрочить. | Определение середины пояса и совмещение его с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. | 20.1020.10 |
|  |  | Отделка фартука. Утюжка фартука.  | 1 | Комбиниро-ванный урок. | Качество, проверка, ровная строчка, чистка изделия. | Знакомство с видами отделки фартука. Утюжка фартука. Оценка качества выполненной работы. Соблюдение правил безопасной работы при выполнении утюжильных работ. | 23.10 |
| **6.** | ***Ремонт одежды. 8ч*** | Заплата: формы, способы пришивания. | 1 | Объяснениеновогоматериала. | Заплата, наложение заплаты. | Знакомство с видами ремонта одежды. Изучение заплаты: формы и способы пришивания. | 25.10 |
|  |  | Подбор ткани для заплаты.  | 2 | Комбиниро-ванный урок. | Правила подготовки изделий к ремонту. | Ознакомление с правилами подбора ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету и рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Подборка ткани для заплаты. Раскрой заплаты. | 25.1026.10 |
|  |  | Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашеной ткани. | 2 | Практичес-каяработа. | Одно направление заплаты и изделия, вид заплаты с лицевой стороны. Косой стежок. | Раскрой заплаты из гладкокрашеной ткани с прибавкой на швы. Пришивание заплаты из гладкокрашеной ткани ручным способом на образце. Определение качества выполненной операции. | 26.1027.10 |
|  |  | Наложение заплаты из ткани с рисунком ручным способом на образце. | 2 | Практичес-каяработа. | Одно направление заплаты и изделия, вид заплаты с лицевой стороны, косой стежок. | Раскрой заплаты из ткани с рисунком. Пришивание заплаты из ткани с рисунком ручным способом на образце. Определение качества выполненной операции. | 27.1030.10 |
|  |  | Утюжка заплаты. | 1 | Практичес-каяработа. | ВТО заплаты. | Выполнение ВТО. | 1.11 |
| **7.** | ***Запошивочный шов.4ч*** | Запошивочный шов. ТУ на выполнение, область применения. | 1 | Объяснение нового материала. | Виды соединительных швов.Запошивочный шов: ТУ на выполнение, область применения.Условное изображение шва. | Знакомство с видами соединительного шва. Изучение запошивочного шва: конструкция и сфера при­менения, условное изображение, ширина шва. | 1.11 |
|  |  | Выполнение запошивочного шва на образце. | 2 | Практи –ческая работа. | Порядок выполнения запошивочного шва.ТУ на выполнение шва. | Сложение ткани с выпуском одного среза. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных и машинных работ. | 2.112.11 |
|  |  | Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ.) | 1 | Практи –ческая работа. | Порядок выполнения запошивочного шва.ТУ на выполнение шва. | Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной шириной шва. | 3.11 |
| **9.** | ***Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом 10ч*** | Сатиновое и саржевое переплетение. | 1 | Объяснение нового материала. | Переплетение нитей в сатине и сарже.саржевое, сатиновое переплетение  | Знакомство с переплетением нитей в сатине и сарже. Сравнение сатинового и саржевого переплетений с полотняным. | 3.11 |
|  |  | Свойства тканей, выработанных различными видами перепле-тений нитей. | 1 | Лабора-торная работа. | Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей. | Определение зависимости свойств тканей от вида переплетения нитей. | 8.11 |
|  |  | Масштаб и масштабная линейка. | 1 | Объяснение нового материала. | Понятие «масштаб».Масштабная линейка, применение, приемы работы. | Знакомство с понятием «масштаб». Изучение масштабной линейки, её применения. Работа масштабной линейкой. | 8.11 |
|  |  | Размеры изделия. | 1 |  | Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Стандартные мерки. Размер изделия. | Изучение правил и последовательности измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок, запись мерок. Определение размера изделия. | 9.11 |
| **7.** |  | Оформление чертежа изделия. | 1 | Комби-нированныйурок. | Обозначения точек, отрезков, линий чертежа.Равные части отрезков.Перпендикуляр и кривые линии.Вспомогательные линии. | Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Деление отрезков на равные части. Построение перпендикуляра и кривых линий. Проведение вспомогательных линий | 9.11 |
|  |  | Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом) | 1 | Объяснение нового материала. | Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки.План описания изделия. Спецификация деталей. Планирование работы по изготовлению изделия. | Знакомство с плечевым изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом): тканями для изготовления сорочки, описанием изделия, названием деталей и контурных срезов изделия. Составление плана работы по изготовлению сорочки. | 10.11 |
|  |  | Снятие мерок. | 1 | Комби-нированныйурок. | Мерки для построения чертежа плечевого изделия. | Снятие мерок для построения чертежа плечевого белье­вого женского изделия. | 10.11 |
|  |  | Построение чертежа плечевого изделия. | 1 | Комби-нированныйурок. | Построение чертежа плечевого бельевого женского изделия в масштабе 1:4 | Построение чертежа плечевого бельевого женского изделия в масштабе 1:4. | 13.11 |
|  |  | Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. | 1 | Практи –ческая работа. | Выкройка изделия в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расхода ткани на изделие. | Изготовление выкройки изделия в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. Выполнение правил безопасной работы ножницами. | 15.11 |
|  |  | Раскрой изделия. | 1 | Практи –ческая работа. | Экономичное расходование ткани. Припуск на швы. Требования к качеству выполняемой операции. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом экономного расходования ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Оценка качества выполненной операции. | 15.11 |
|  | ***Самостоя-тельная работа*** | Обработка горловины косой двойной обтачкой.  | 4 | Самостоя-тельная работа. | Инструкционная карта, алгоритм действий по плану, самоконтроль качества, качество изделия. | Использование инструкционной карты на обработку среза горловины косой двойной обтачкой. Стачивание обтачки в кольцо. Обработка среза горловины сорочки с круглым вырезом двойной косой обтачкой. Выполнение правил безопасной работы. Контроль качества выполняемой операции. | 16.1116.1117.1117.11 |
|  | Резервные часы | 1 |  |  |  | **6.11** |
|  | Итого за 1 триместр | 77 |  |  |  | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела программы** | **Тема урока** | **Кол-во часов**  | **Тип урока** | **Основные понятия** | **Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности** | **Дата проведе-ния урока** |
| **2 триместр** |
| ***1.*** | ***Вводное занятие*** | Вводное занятие.  | 1 | Урок –беседа  | План работы на 2 четверть. Правила безопасной работы в мастерской. | Составление плана работы на четверть. Изучение правил безопасной работы в мастерской. | 27.11 |
| **2.** | ***Обработка косой обтачкой закругленного среза в плече-вом бельевом изделии 15ч*** | Подготовка деталей кроя к обработке. | 2 | Комби-нированныйурок. | Середина детали. Контрольные линии. | Определение середины деталей путем сложения. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Выполнение правил безопасной работы при выполнении ручных работ. | 29.1129.11 |
|  |  | Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом. | 1 | Урок – беседа. | План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Швы, применяемые при пошиве изделия. | Составление плана работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Применение швов, используемых при пошиве изделия. | 30.11 |
|  |  | Обработка плечевых срезов. | 1 | Практи –ческая работа. | Плечевые срезы сорочки, запошивочный шов. Требования к качеству выполняемой операции. | Обработка плечевых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Контроль качества выполняемой операции. Повторение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. | 30.11 |
|  |  | Обработка среза горловины сорочки. | 3 | Практи –ческая работа. | Правила раскроя и соединения косых обтачек. Размер косой обтачки. Обтачка по замкнутому контуру. Срез горловины сорочки с круглым вырезом, двойная косая обтачка. Требования к качеству. | Повторение правила раскроя и соединения косых обтачек. Определение размера косой обтачки. Стачивание обтачки в кольцо. Знакомство с разновидностями обработки срезов косой обтачкой, назначением надсечки. Обработка среза горловины сорочки с круглым вырезом двойной косой обтачкой.Контроль качества. | 1.121.124.12 |
|  |  | Обработка боковых срезов сорочки. | 2 | Практи –ческая работа. | Запошивочный шов. Качество работы. | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Контроль качества выполняемой операции. | 6.126.12 |
|  |  | Обработка срезов пройм сорочки. | 3 | Практи –ческая работа. | Срез проймы, двойная косая обтачка. Требования к качеству. | Заготовка косой обтачки. Определение размера косой обтачки. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Контроль качества выполняемой операции. | 7.127.128.12 |
|  |  | Обработка нижнего среза сорочки. | 2 | Практи –ческая работа. | Нижний срез сорочки, шов подгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции. | Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Контроль качества выполняемой операции. | 8.1211.12 |
|  |  | Окончательная обработка изделия. | 1 | Практи –ческая работа. | Окончательная отделка изделия. ВТО. Качество готового изделия. | Выполнение окончательной отделки и утюжки готового изделия. Проверка качества готового изделия. Выполнение правил безопасной работы утюгом. | 13.12 |
| **3.** | ***Бытовая швейная машина с электропри-водом.10ч*** | Бытовая швейная машина с электропри-водом. | 1 | Объяснение нового материала. | Бытовая швейная машина с элек­троприводом. Приводные устройства, электропривод, машины прямострочные, с зигзагообразной строчкой, с декоративной строчкой. | Знакомство с бытовой швейной машиной с электроприводом: марки, назначение, скорость, виды выполняемых работ. Определение роли электропривода в изменении скорости шитья, разница в работе между швейной машиной с нож­ным приводом и швейной машиной с электроприводом. | 13.12 |
|  |  | Устройство электропривода. | 1 | Объяснение нового материала. | Электродвигатель, шкив, пусковая педаль, главный вал. | Знакомство с устройством электропривода. Изучение правил безопасной работы на швейной машине с электроприводом | 14.12 |
|  |  | Бытовая швейная машина «Чайка» | 1 | Объяснение нового материала. | Двухстержневая игла. | Знакомство с устройством, назначением, особенностями бытовой электрической швейной машины. Изучение рабочих механизмов бытовой швейной машины | 14.12 |
|  |  | Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электропри-водом | 3 | Практи –ческая работа. | Пуск машины, остановка машины, обратный ход машины. | Подготовка швейной машины к работе. Упражнение в пуске и остановке машины. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. | 15.1215.1218.12 |
|  |  | Устройство челночного комплекта. | 1 | Объяснение нового материала. | Челночный комплект. | Знакомство с устройством челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. | 20.12 |
|  |  | Механизмы регулировки швейной машины. | 2 | Объяснение нового материала. | Механизмы швейной машины. | Знакомство с механизмами регулировки швейной машины. Изучение устройства и назначения регулятора строчки. | 20.1221.12 |
|  |  | Регулятор натяжения верхней нити. | 1 | Объяснение нового материала. | Качество машинной строчки.Понятие «Машина петляет сверху», «Машина петляет снизу». | Знакомство с устройством и назначением регулятора верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Контроль качества машинной строчки. | 21.12 |
| **4.** | ***Обработка мягких складок.3ч*** | Мягкие складки как один видов отделки одежды. | 1 | Объяснение нового материала. | Складки, мягкие складки. | Знакомство с конструкцией мягких складок, правилом расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. | 22.12 |
|  |  | Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. | 2 | Комби-нированныйурок. | Ширина складки, глубина складки. | Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. Контроль качества. | 22.1225.12 |
| **5.** | ***Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.6ч*** | Накладной карман: назначение и фасоны. | 1 | Объяснение нового материала. | Накладной карман, накладной карман с отворотом.Срезы накладного кармана: верхний, боковой, нижний. | Знакомство с накладным карманом: назначение, фасоны, виды накладных карманов. Изучение названия срезов детали кармана. Подбор отделки накладных карманов. | 27.12 |
|  |  | Раскрой накладного кармана. | 1 | Комби-нированныйурок. | Основная деталь, деталь кармана. | Раскрой гладкого накладного кармана прямоугольной формы с припусками на обработку срезов. Повторение правила безопасной работы при раскрое. | 27.12 |
|  |  | Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. | 1 | Комби-нированныйурок. | Шаблон. Срезы кроя кармана. | Обработка верхнего среза гладкого накладного кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых и нижнего срезов накладного кармана прямоугольной формы. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью. Соблюдение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. | 28.12 |
|  |  | Раскрой накладного кармана с отворотом. | 1 | Комби-нированныйурок. | Детали кроя кармана с отворотом. Припуски на обработку. Линия перегиба, обтачка. | Знакомство с деталями накладного кармана с отворотом. Раскрой накладного кармана с отворотом с учетом припусков на обработку. | 28.12 |
|  |  | Обработка накладного кармана с отворотом.  | 1 | Комби-нированныйурок. | Овальная форма кармана и отворота. | Обтачивание отворота. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. Знакомство с понятием «шаблон». Контроль качества выполняемой работы. | 29.12 |
|  |  | Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью. | 1 | Комби-нированныйурок. | ТУ на выполнение кармана с отворотом. Технологическая карта. | Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке. | 29.12 |
| **6.** | ***Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.5ч*** | Подкройная обтачка. | 1 | Объяснение нового материала. | Подкройная обтачка. | Различие углов в швейном изделии (прямой, тупой, острый). Знакомство с подкройной обтачкой: применение, обтачка из отделочной ткани, ширина обтачки. | 10.01 |
|  |  | Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце. | 2 | Комби-нированныйурок. | Надсечка, операция – обтачать, выметать. | Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону. Выполнение надсечек. Выметывание канта при обработке детали. Изучение правил безопасной работы при выполнении ручных и машинных работ. | 10.0111.01 |
|  |  | Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце. | 2 | Комби-нированныйурок. | Надсечка, операция – обтачать, выметать. | Раскрой подкройной обтачки для обработки острого угла (по крою изделия). Обработка острого угла обтачкой на изнаночную сторону. | 11.0112.01 |
| **7.** | ***Построение чертежа фартука. Раскрой фартука для работы. 9ч*** | Льняное волокно. Свойства льняного волокна. | 1 | Объяснение нового материала. | Лен, льняная солома, льняное волокно. Режим ВТО льняного волокна. Чистольняные ткани, полульняные ткани. | Знакомство с растительным волокном (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Определение свойства льняного волокна. Исследование действия воды и тепла на льняное волокно. | 12.01 |
|  |  | Знакомство с изделием. | 1 | Объяснение нового материала. | Детали фартука с нагрудником. Детали кроя фартука с нагрудником. Фартук цельнокроеный, детали одинарные, детали парные. | Знакомство с изделием фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурныхсрезов. Определение одинарных и парных деталей. | 15.01 |
|  |  | Снятие мерок для построения чертежа фартука. | 1 | Комби-нированныйурок. | Мерки для построения чертежа. | Знакомство с мерками для построения чертежа фартука. Снятие и запись мерок. | 17.01 |
|  |  | Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 | 1 | Практи –ческая работа. | Мерки, ход работ, построение сетки, построение нагрудника, построение кармана, бретели пояса. | Построение чертежа фартука с нагрудником. | 17.01 |
|  |  | Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. | 2 | Практи –ческая работа. | Расчеты по меркам на себя. | Выполнение расчетов по своим меркам. Построение чертежа фартука с нагрудником в натураль­ную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Повторить правила безопасной работы ножницами. | 18.0118.01 |
|  |  | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. | 2 | Комби-нированныйурок. | Качество ткани, кромка, долевая нить, нить поперечная, лицевая сторона ткани, изнаночная сторона ткани. Длина ткани, ширина ткани. | Подготовка ткани к раскрою. Выполнение правила экономии ткани при раскрое. Раскладывание деталей на ткани. Раскрой деталей изделия. Контроль качества выполняемой операции. Выполнение правил безопасной работы при раскрое. | 19.0119.01 |
|  |  | Подготовка деталей кроя фартука к обработке. | 1 | Практи –ческая работа. | Понятие: перевод контурных линий, подготовка деталей кроя фартука к обработке. | Знакомство со способами перевода контурных линий. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Выполнение контрольных линий. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных работ. | 22.01 |
| **8.** | ***Соединение деталей изделия с помощью пояса.*** ***Прокладывание отделочной строчки.*** | Виды ткани. Отделка тканей. | 1 | Объяснение нового материала. | Ткань суровая, гладкокрашеная,пестротканая, печатная, меланжевая.Отделка тканей. | Знакомство с видами ткани (суровая, гладкокрашеная, печатная, пестротканая, меланжевая) и отделкой ткани (отбеливание, крашение, печатание). | 24.01 |
|  |  | Составление плана пошива фартука | 1 | Урок-беседа. |  Плана пошива фартука. | Составление плана пошива фартука с нагрудником на основе предметно-технологической карты. | 24.01 |
|  |  | Обработка бретелей обтачным швом. | 1 | Практи –ческая работа. | Бретели, обтачной шов. Понятие: высечь углы, выворачивание бретелей,контроль качества. | Обработка бретелей обтачным швом. Выполнение требования к качеству выполняемой операции. Повторение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. | 25.01 |
|  |  | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. | 2 | Практи –ческая работа. | Отделочная строчка. Параллельность деталей. | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выполнение отделочной строчки. Контроль качества выполняемой операции. | 25.0126.01 |
|  |  | Обработка боковых и нижнего срезов фартука. | 2 | Практи – ческая работа. | Способы обработки боковых и нижнего срезов фартука. | Повторение видов обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов фартука подкройной обтачкой из отделочной ткани. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Контроль качества выполняемой операции | 26.0129.01 |
|  |  | Обработка карманов. | 1 | Практи – ческая работа. | Накладной карман. | Повторение способа обработки верхнего среза кармана. Выполнение обработки боковых и нижнего срезов кармана. Контроль качества выполняемой операции. Повторение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. | 31.01 |
|  |  | Соединение кармана с фартуком. | 11 | Практи – ческаяработа | Параллельность парных деталей. | Выполнение разметки мест прикрепления карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Контроль качества выполняемой операции. | 31.011.02 |
|  |  | Заготовка пояса. Обработка пояса обтачным швом. | 11 | Практи – ческая работа | Части пояса, термин: обтачать. | Обработка пояса обтачным швом. Контроль качества выполняемой операции. | 1.022.02 |
|  |  | Обработка верхнего среза фартука. | 1 | Практи – ческая работа | Сборка, мягкие складки. | Знакомство со способами обработки верхнего среза (собирание сборок или закладывание мягких складок). Выполнение сборки машинным способом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. | 2.02 |
|  |  | Соединение деталей фартука. | 3 | Комби-нированныйурок. | Нагрудник, нижняя часть фартука. | Соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом. Выполнение отделочной строчки. Контроль качества выполняемой операции. | 5.027.02 |
|  |  | Окончательная отделка изделия. | 1 | Комби-нированныйурок. | Стандарт складывания изделия. | Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Повторение правил безопасной работы утюгом. | 7.02 |
|  **9.** | ***Самостоя-******тельная работа.*** | Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. | 4 | Самостоя-тельная работа. | Инструкционная карта, алгоритм действий по плану, самоконтроль качества, качество изделия.обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. | Обработка срезов кармана. Соблюдение правил безопасной работы. Соединение накладного кармана с основной деталью. | 8.028.029.029.02 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого за 2 триместр*** | 70 |  |  |  | 69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела программы** | **Тема урока** | **Кол-во часов**  | **Тип урока** | **Основные понятия** | **Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности** | **Дата проведе-ния урока** |
| **3 триместр** |
| ***1.*** | ***Вводное занятие*** | Вводное занятие.  | 2 | Урок –беседа  | План работы на 4 четверть. Распределение обязанностей. Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской. | Знакомство с планом работы на четверть. Распределение обязанностей. Организация рабочего места. Изучение правил безопасной работы в мастерской. | 19.0221.02 |
| ***2.*** | ***Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.*** | Знакомство с изделием.(трусы-плавки) | 2 | Объяснение нового материала. | Поясные изделия.Трусы – плавки: фасоны, ткани для пошива. Детали и срезы выкройки трусов – плавок. | Знакомство с поясным изделием трусы - плавки: фасоны, ткани для пошива, название деталей и срезов выкройки трусов-плавок. | 21.0222.02 |
|  |  | Снятие мерок. | 3 | Объяснение нового материала. | Мерки для построения чертежа.Правила снятия мерок. Мерка: высота сидения. | Снятие мерок для построения чертежа трусов-плавок. Изучение правил снятия мерок. | 22.0226.0228.02 |
|  |  | Построение чертежа трусов – плавок в масштабе 1:4. | 3 | Комби-нированныйурок. | Чертеж трусов – плавок. Прибавки на свободное облегание. | Построение чертежа трусов-плавок с учётом прибавки на свободное облегание. | 28.0229.0229.02 |
|  |  | Построение чертежа трусов – плавок в натуральную величину. | 3 | Комби-нированныйурок. | Чертеж трусов – плавок в натуральную величину.  | Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Выполнение правил безопасной работы ножницами. | 1.031.034.03 |
|  |  | Изготовление выкройки накладной ластовицы. | 3 | Комби-нированныйурок. | Назначение и форма накладной ластовицы. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Расход ткани. | Знакомство с назначением и формой накладной ластовицы. Изготовление выкройки накладной ластовицы. | 6.036.037.03 |
|  |  | Раскрой трусов – плавок. | 3 | Практи – ческая работа | Раскладка деталей выкройки трусов – плавок.Раскрой изделия. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки тру сов-плавок. Раскрой изделия.  | 7.0311.0313.03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3.*** | ***Пошив поясного*** ***спортивного изделия.20ч*** | Сравнениельняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам. | 2 | Объяснение нового материала. | Льняные и хлопчатобумажные ткани. Свойства: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность.Действие тепла, воды, щелочей на ткань. | Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, возду­хопроницаемость, гигроскопичность, действие тепла, воды, щелочей на ткани. | 13.0314.03 |
|  |  | Распознавание льняных и хлопчатобумаж-ных тканей. | 2 | Лаборатор-ная работа. | Льняные и хлопчатобумажные ткани.Внешний вид, разрыв, ткань на ощупь. | Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. | 14.0315.03 |
|  |  | Составление плана пошива трусов – плавок. | 2 | Урок – беседа. | План пошива трусов – плавок, предметно-технологическая карта. | Составление плана пошива трусов-плавок с опорой на предметно-технологическую карту. | 15.0318.03 |
|  |  | Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием. | 4 | Практи – ческая работа. | Срезы ластовицы. Цельнокроеная деталь.Назначение ластовицы.Требования к качеству шва. | Подгибание и заметывание срезов ластовицы. Накладывание и настрачивание ластовицы на основную деталь. Выполнение влажно-тепловой обработки шва. Контроль качества шва. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ. | 20.0320.0321.0321.03 |
|  |  | Обработка боковых срезов трусов – плавок. | 2 | Практи – ческая работа. | Запошивочный шов.  | Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. Контроль качества выполняемой операции. | 22.0322.03 |
|  |  | Виды отделок нижних срезов трусов. | 2 | Комби-нированныйурок. | Косая обтачка, кружево, отделочная ткань, подкройная обтачка. | Повторение: обработка срезов одинарной или двойной косой обтачкой, подкройной обтачкой. Подбор отделочной ткани для обтачки.  | 25.0327.03 |
|  |  | Раскрой косой обтачки. | 3 | Практи – ческая работа. |  | Раскрой и соединение косой обтачки из отделочной ткани. Выполнение требования к качеству выполняемой операции. Выполнение правил безопасной работы при раскрое. | 27.0328.0328.03 |
|  |  | Обработка нижнего среза трусов – плавок. | 3 | Практи – ческая работа. | Шов вподгибку с закрытым срезом. | Выполнение обработки нижнего среза трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Проверка качества выполняемой операции. | 29.03**29.03**8.04 |
|  |  | Обработка верхнего среза трусов – плавок. | 2 | Практи – ческая работа. | Шов вподгибку с закрытым срезом. | Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом. Вдевание эластичной тесьмы. Выполнение требования к качеству выполняемой опе­рации. | 10.0410.04 |
|  |  | Окончательная отделка изделия. | 2 | Практи – ческая работа. | Эластичная тесьма. Формула для расчета длины эластичной тесьмы | Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Соблюдение правил безопасной работы при выполнении утюжильных работ. | 11.0411.04 |
| ***4.*** | ***Ремонт одежды.******9ч*** | Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. | 3 | Объяснение нового материала. | Подготовка одежды к ремонту. Вид ремонта. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки. | Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки. | 12.0412.0415.04 |
|  |  | Наложение заплаты накладным швом (на образце) | 3 | Комби-нированныйурок. | Место наложения заплаты. ВТО изделия.Стр. 164 | Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание и настрачивание заплаты. Утюжка изделия. Изучение правил безопасной работы при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ. | 17.0417.0418.04 |
|  |  | Выполнение штопки на трикотажной ткани. | 3 | Комби-нированныйурок. | Место штопки. Подбор ниток по цвету и толщине (штопальные нитки, игла с большим ушком, грибок). Трикотажная ткань. ВТО изделия. | Подготовка места штопки. Подбор ниток по цвету и толщине. Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка изделия. | 18.0419.0419.04 |
| ***5.*** | ***Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора*** | Знакомство с изделием(кепи и береты) | 2 | Объяснение нового материала. | Кепи и береты: фасоны, назначение, название деталей и срезов.Ткани для изготовления летних головных уборов.Клин, козырек, околыш. План пошива изделия. | Знакомство с кепи и беретом: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов, ткани для изготовления летних головных уборов, материалы для отделки изделия (пуговицы, эмблемы, пряжки и др.). Использование журналов мод для выбора фасона. Составление плана изготовления головного убора. | 22.0424.04 |
|  |  | Снятие мерок для построения чертежа головного убора. | 2 | Комби-нированныйурок. | Мерки для построения чертежа головного убора. | Знакомство с мерками для построения чертежа головного убора. Снятие и запись мерок. | 24.0425.04 |
|  |  | Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 | 2 | Практи – ческая работа. | Формулы для расчета конструкции. Проверка построения чертежа. | Знакомство с формулами для расчета конструкции. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. Проверка построения чертежа. | 25.0426.04 |
|  |  | Построение чертежа кепи в натуральную величину. | 3 | Практи – ческая работа. | Формулы для расчета конструкции. Выкройка кепи в натуральную величину.  | Повторение формул для расчета конструкции. Изготовление выкройки кепи в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. | 26.0429.042.05 |
|  |  | Раскрой деталей кепи. | 3 | Практи – ческая работа. | Раскладка деталей.  | Определение расхода ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Повторение правил безопасной работы ножницами. | 2.053.053.05 |
| ***6.*** | ***Пошив летнего головного убора.20ч*** | Настрочной шов. | 3 | Практи – ческая работа. | Стр. 53. Настрочной шов: применение, условное обозначение. Требования к качеству выполняемой операции. | Знакомство с настрочным швом: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение настрочного шва на образце. Выполнение требования к качеству выполняемой операции.  | 6.058.058.05 |
|  |  | Расстрочной шов. | 3 | Комби-нированныйурок. | Расстрочной шов: применение, условное обозначение. | Знакомство с расстрочным швом: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение расстрочного шва на образце. | 13.0515.0515.05 |
|  |  | Составление плана пошива изделия. | 2 | Урок – беседа. | План работы по пошиву летнего головного убора. | Составление плана пошива летнего головного убора. | 16.05 |
|  |  | Стачивание основных деталей кепи. | 3 | Практи – ческая работа. | Соединение клиньев кепи настрочным швом без смётывания. Проверка качества работы. | Соединение клиньев головки настрочным швом без предварительного заметывания. Проверка качества работы. Соблюдение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. | 16.0517.05 |
|  |  | Стачивание основных деталей подкладки кепи. | 3 | Практи – ческая работа. | Соединение клиньев подкладки кепи стачным швом без смётывания. Проверка качества работы. | Соединение клиньев подкладки стачным швом без предварительного сметывания. Проверка качества работы. | 17.05 |
|  |  | Обработка козырька кепи. | 3 | Практи – ческая работа. | Назначение надсечек. Отстрочка с ориентиром на величину лапки. | Обтачивание отлетных срезов деталей. Выполнение и назначение надсечек. Выполнение отстрочки с ориентиром на рожок лапки. | 20.05 |
|  |  | Соединение деталей верха, козырька с подкладкой кепи. Окончательная отделка изделия. | 10 | Комби-нированныйурок. | Головка и подкладка, козырек, кант из детали головки. | Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. Повторение правил безопасной работы при выполнении утюжильных работ. | 22.0522.05 |
| ***7.*** |  | Роль профессии в жизни человека. | 2 |  |  |  | 23.0523.05 |
| ***8.*** | ***Контрольная работа.*** | Пошив летнего головного убора по готовому крою | 2 | Контроль-ная работа | Инструкционная карта, алгоритм действий по плану, самоконтроль качества, качество изделия. | Выполнение пошива летнего головного убора Соединение клиньев головки и подкладки Обработка козырька. Соблюдение правил безопасной работы. | 24.05 |
|  |  |  |  |  | Инструкционная карта, алгоритм действий по плану, самоконтроль качества, качество изделия. | Выполнение пошива летнего головного убора Соединение деталей головки и козырька с подкладкой Оценка качества контрольной работы. | 24.05 |
|  | ***Резервные часы*** |  |  |  |  |  | **23.02****23.02****8.03****8.03****1.05****1.05****9.05****9.05****10.05****10.05****11.05****11.05** |
|  | ***Итого за 3 триместр*** | 91 |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого за год*** | 238 |  |  |  |  |  |