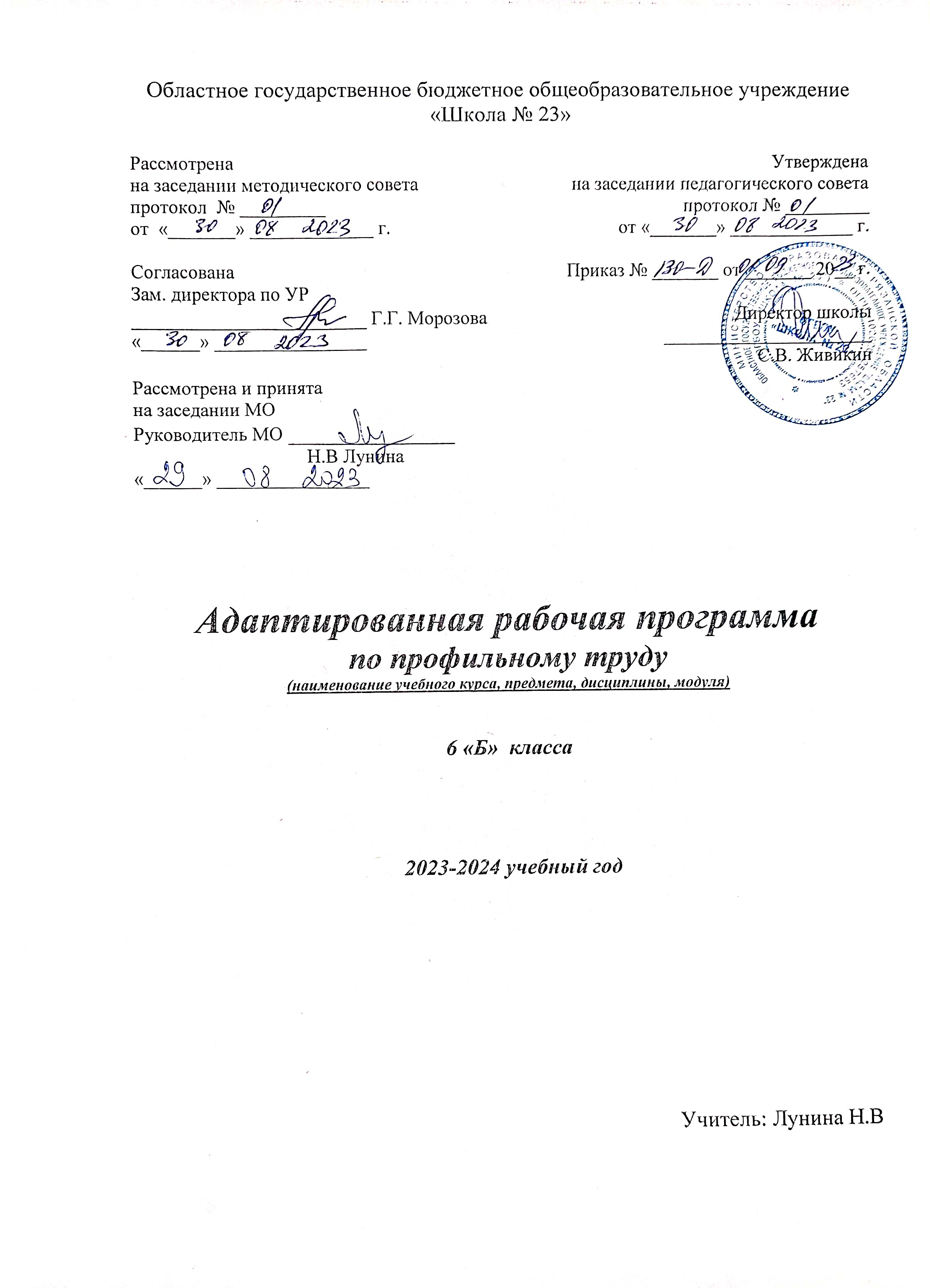
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для обучающихся 6 «Б» класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» № 1599 от 19.12.2014 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Устав ОГБОУ «Школа № 23»;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОГБОУ «Школа № 23»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ОГБОУ «Школа № 23»;

- Учебный план ОГБОУ «Школа № 23» на 2023-2024 учебный год;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования Министерством просвещения Российской Федерации.

**Цель** изучения предмета«Профильный труд» (швейное дело) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

**Примерное содержание**

Программа по профильному труду в 6 классе определяет со­де­р­жа­ние и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем оп­ре­де­ле­н примерный перечень профиля трудовой подготовки «Швейное де­ло». Также в содержание программы включены пер­воначальные све­дения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

*Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*. Перечень ос­нов­ных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые про­мы­ш­ленностью и др).

*Инструменты и оборудование*. Простейшие инструменты ручного тру­да, приспособления, машины и прочее. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Организация рабочего места.

*Технологии изготовления предмета труда*. Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством учителя.

*Этика и эстетика труда*. Правила использования инструментов и материалов, за­п­ре­ты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при про­ве­де­нии работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального по­ве­дения.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа для 6 класса представлена следующим разделами:

*Работа с тканью.*

*Правила безопасной работы с элект­роутюгом.*

*Соединительные швы.*

*Бытовая швейная машина с электроприводом.*

*Поузловая обработка: сборки, накладной карман, обтачка.*

*Поясное спортивное бельё. Кепи, берет.*

*Построение чертежа по заданным размерам.*

*Косынка для работы, фартук.*

*Ремонт одежды.*

Первостепенное внимание при обучении предмета «Профильный труд» необходимо уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь учителя должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых инструментов, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

На уроках профильного труда используются следующие **методы**:

словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр; практические:

самостоятельные работы, карточки, тесты.

Типы уроков:

урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);

урок закрепления знаний, умений, (практический урок);

урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);

комбинированный урок;

нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими как чтение, природоведение, биология, основы социальной жизни, история.

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 6-7 человек.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

В рамках реализации Федерального календарного плана воспитательной работы на уроках при планировании учебного материала учитываются основные события.

В рамках реализации профориентационного минимума в школе включены профориентационные модули по направлению «Урочная деятельность» в количестве 2 часов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 238 часов в год, т.е. 7 часов в неделю (34 учебных недели).

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты:* связаны с формированностью осознанных представлений о своих возможностях, овладение социально – бытовыми навыками, владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие и освоение социальной роли обучающегося.

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержанияпредметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Профильный труд (швейное дело)**

Минимальный уровень:

* знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* представления об основных свойствах используемых материалов;
* знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
* представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка и др.);
* представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
* владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных про­из­во­дственных технологических процессов (шитье и т. д.);
* чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* представления о разных видах профильного труда (швейные и др.);
* понимание значения и ценности труда;
* понимание красоты труда и его результатов;
* заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
* понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
* организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
* осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
* выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
* проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
* выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
* посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

* определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономное расходование материалов;
* планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
* знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
* понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

|  |
| --- |
| Программа обеспечивает достижение учащимися *базовых учебных действий:*  Личностные учебные действия   * проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний; * проявление интереса к предметно-практической деятельности, * осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу; * положительное отношение к окружающей действительности, готовность   к организации взаимодействия с ней;   * понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела; * готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе; * уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.   Коммуникативные учебные действия   * вступать в контакт и работать в учебно - трудовой группе (учитель – ученик, ученик–класс, учитель− класс); * использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем; * обращаться за помощью к учителю и принимать помощь.   - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;  - научиться формулировать свои ответы на вопросы;  - доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.  Регулятивные учебные действия   * научиться принимать и сохранять учебную задачу; * соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.); * произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; * активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; * соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, * принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.   Познавательные учебные действия:   * научиться наблюдать, сравнивать; * делать простейшие обобщения и анализировать; * читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти специальные термины; * наблюдать за действиями учителя; * работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях); * научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем. |

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы**

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

*Целями текущей и промежуточной аттестации являются*:

* установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
* соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
* контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, триместровое оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за триместры выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

**Содержание тем учебного курса. 6 КЛАСС**

**I триместр**

**Вводное занятие.** Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на триместр. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани.

**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изго­товлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение.** Ориентировка, по операционной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на об­разце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, попереч­ных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

**Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растя­жимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косын­ки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соедине­ние долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

**Обработка сборок**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и дет­ском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметоч­ными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределе­ние сборок.

**Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной тка­ни. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделоч­ной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных стро­чек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное рас­пределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одно­го среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной де­талью. Отделка и утюжка фартука.

**Ремонт одежды**

**Изделие**. Заплата.

**Теоретические сведения.** Заплата: формы, способы пришива­ния. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Опре­деление места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание зап­латы. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев по­врежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

**Запошивочный шов**

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного сре­за. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметыва­ние детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполне­ние запошивочного шва.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**

**Изделия**. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Понятие *масштаб.* Масштабная ли­нейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры из­делия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чер­тежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей из­делия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого перепле­тения с полотняным переплетением.

**Практические работы.** Снятие мерок. Определение размера из­делия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и кон­турных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

**Самостоятельная работа**Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

**II триместр**

**Вводное занятие**. План работы на триместр. Правила безопасной работы с

элект­роутюгом.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

**Теоретические сведения.** Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление нижней женской, и детской сороч­ки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

**Бытовая швейная машина с электроприводом**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электропри­водом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электропри­водом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный ком­плект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной маши­ной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и ос­тановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Обработка мягких складок.**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отдел­ки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких скла­док при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

**Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Карман, назначение, фасоны. Отделоч­ная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на под­гиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов - гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Об­работка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нит­ки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с от­крытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.**

**Теоретические сведения.** Угол в швейном изделии (прямой, ос­трый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

**Упражнение.** Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

**Практические работы.** Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную сторо­ны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

**Построение чертежа и раскрой фартука для работы**

**Изделие.** Фартук c нагрудником и бретелями, накладными кар­манами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (лен). Обработ­ка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного во­локна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.

Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, назва­ние деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фар­тука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия.

**Умение.** Самостоятельная проверка раскладки выкройки и рас­крой.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных волокон.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии по­яса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и креп­ление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припус­ков на швы.

**Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой**

**Изделие.** Фартук для работы с нагрудником, накладными кар­манами, сборками и складками.

**Теоретические сведения.** Виды ткани (гладкокрашеная, печат­ная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Со­единение поясом нижней части фартука и нагрудника.

**Умение.** Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллек­тивное обсуждение последовательности операций пошива на осно­ве предметной технологической карты. Краткая запись плана рабо­ты. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполнен­ного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Настрачивание кармана. Собирание сбо­рок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной дета­лью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагруд­ника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполне­ние отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для учас­тницы драмкружка.

**Самостоятельная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12 х 14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соедине­ние кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

**III триместр**

**Вводное занятие**. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Про­верка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных ма­шин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

**Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

**Умение.** Снятие и запись мерок.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе 1:4 под руковод­ством учителя.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

**Пошив поясного спортивного белья**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Сравнение льняных и хлопчатобумаж­ных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, возду­хопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

**Умение.** Распознавание льняной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льня­ных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

**Практические работы.** Прокладывание прямых стежков по ли­нии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и со­единение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в коль­цо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесь­мы (резинка). Утюжка изделия.

**Ремонт одежды**

**Изделия.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Умение.** Штопка изделия.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ни­ток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выпол­нение штопки. Утюжка изделия.

**Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора**

**Изделие.** Кепи. Берет.

**Теоретические сведения.** Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной дета­ли (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание вык­ройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

**Пошив летнего головного убора**. **Изделие.** Кепи из хлопчатобумажной ткани.

**Теоретические сведения.** Ткани для изготовления летних го­ловных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряж­ки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использова­ние при пошиве головных уборов.

**Умение.** Складывание изделия.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.**

Стачивание деталей головки, подклад­ки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лап­ку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюж­ка и складывание изделия.

**Контрольная работа.** Пошив головного убора по готовому крою.

**Материально-техническая, учебно-методическая и информационная база мастерской**

**Перечень оборудования ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование** | **Имеется в наличии** |
| 1 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 2 | Экран | 1 |
| 3 | Компьютер с выходом в интернет | 1 |
| 4 | Настенная доска | 1 |
| 5 | Принтер | 1 |
| 6 | Швейные машины | 8 |
| 7 | Спец. машины (51 А класс) | 1 |
| 8 | Бытовые швейные машины | 2 |
| 9 | Бытовые спец. машины | 1 |
| 10 | Манекен | 1 |
| 11 | Гладильная доска | 1 |
| 12 | Электрический утюг | 1 |
| 13 | Измерительные инструменты для работы с тканью (линейки, угольники, сантиметровые ленты) | 12 |
| 14 | Инструменты для ручного шитья (ручные иглы, ножницы) | 12 |

**Специализированная учебная мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** |
| 1. | Столы-парты | 6 |
| 2. | Стулья | 12 |
| 3. | Стеллажи для книг и оборудования | 2 |
| 4. | Мебель для хранения таблиц и плакатов | 1 |
| 5. | Доска | 1 |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объектов и средств МТО** | **Имеется в наличии** |
| **Методическая литература** | | |
| 1. | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | + |
| 2. | Методические пособия (рекомендации к проведению уроков трудового обучения) | + |
| 3. | Поурочные разработки по трудовому обучению | + |
| **Учебники по трудовому обучению** | | |
| 1. | Швейное дело: учебник для 6 класса учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2022 г. | +  + |
|  | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М: - Просвещение, 2010 г. |  |
| **Печатные пособия** | | |
|  | Уроки технологии с применением информационных технологий./ Серия «Современная школа»- 2-е изд.- М.: Планета, 2011.-123с.  Уроки по курсу «Технология»: 5-9 кл.- М.: «5 за знания», 2007.-208с.  Журналы :Burda moden ,Diana moden  **Перечень таблиц**  Механизмы рабочих органов машины.  Схема образования челночного стежка.  Механизмы рабочих органов машины.  Размерные признаки фигуры девочки.  Величины размерных признаков девочек старшего школьного возраста.  Механизмы преобразования движения.  Регуляторы натяжения ниток.  Приводные устройства.  Приспособления к швейным машинам.  Приводные устройства.  Заправка ниток.  Машинная игла и моталка.  Схема смазки.  Регуляторы строчки.  Классификация ручных стежков  Классификация машинных швов (Краевых, соединительных)  Устройство Электрического утюга | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |
| **Наглядные пособия** | | |
|  | Образцы: - «Тутовый шелкопряд», «Лен», «Хлопчатник», «Шелк     искусственный из вискозы», «Продукты переработки шерсти»,  «Льняное волокно и продукты его переработки», «Хлопок и продукты его переработки», «Породы овец», «Пряжа», «Ткани».  Коллекции: «Шелк», «Волокно», «Продукты переработки шерсти», «Шелк сырец и продукты его переработки». | +  +  +  +  +  +  + |
|  | **Дидактический материал.** | + |
|  | Технологическая карта «Изготовление фартука на поясе».  Технологическая карта «Запошивочный шов».  Технологическая карта «Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом».  Технологическая карта «Обработка мягких складок».  Технологическая карта «Обработка накладного кармана»  Технологическая карта «Изготовление фартука с нагрудником»  Технологическая карта «Изготовление трусов-плавок»  Технологическая карта «Наложение заплаты»  Технологическая карта «Изготовление головного убора».  Технологическая карта «Изготовление головного платка»  Технологическая карта «Изготовление мешочка для хранения работ»  Технологическая карта «Изготовление салфетки»  Технологическая карта «Изготовление наволочки»  Технологическая карта «Изготовление хозяйственной сумки» | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |
|  | **Общее учебно-практическое и наглядное оборудование** |  |
|  | Аптечка  Рабочая форма (фартук и косынка) | +  + |

Дополнительная литература:

1. Ковалева Е.А. Трудовое обучение во вспомогательной школе.- Москва, Просвещение, 1988.
2. Крупская Ю.В. Технология / Методическое пособие.- Москва, 2007.
3. Кулишова Г.П. Как обучить профессии учащихся с нарушением интеллекта. Москва, 2006.
4. Мирский СП. Методика профессионального обучения во вспомогательной школе.- Москва, Просвещение, 1975.
5. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. - Ярославль, 1988.
6. Насонова В. Д. Как научиться кроить и шить.- Волгоград, Учитель, 2003.
7. Нерсесов Я.Н. Я познаю мир. История моды.- Москва, Лига Пресс, 2000.
8. Труханова А.Т. Основы швейного производства.- Москва, Просвещение, 1989.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **оо№** | **Название раздела программы** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Основные понятия** | **Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности** | **Дата проведе-ния урока** |
| **1 триместр** | | | | | | | |
| **1** | ***Вводное занятие*** | Вводное занятие.  Инструктаж по охране труда | 1  1 | Урок-  беседа. | Профессия швеи. Задачи обучения, план работы на 1 четверть. Распределение рабочих мест. Правила техники безопасности в мастерской. | Обсуждение задач предстоящего учебного года и плана работы на I четверть. Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил безопасной работы в мастерской. | 1.09  1.09 |
| **2** | ***Обработка обтачкой среза ткани. 10 ч*** | Виды обтачек. | 2 | Объяснение  нового материала. | Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды, применение в изделии. Отличительные особенности каждого вида обтачек. | Знакомство с понятием обтачка. Изучение обтачки: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья. Знакомство с отличительными особенностями каждого вида обтачек. | 4.09  6.09 |
|  |  | Обработка деталей косой обтачкой. | 3 | Комбиниро-  ванный урок. | Косая обтачка. Раскрой косых обтачек.  закруглённый срез детали одинарная косая обтачка, двойная косая обтачка. | Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Повторение правил безопасной работы ножницами и на швейной машине. | 6.09  7.09  7.09 |
|  |  | Обработка среза детали долевой обтачкой. | 2 | Практичес-кая работа. | Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Требования к качеству выполняемой операции. | Раскрой и стачивание долевых и поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту. Изучение требования к качеству выполняемой операции. | 8.09  8.09 |
|  |  | Обработка среза детали  поперечной обтачкой | 3 | Практичес-кая работа. | Обработка среза  детали долевой  обтачкой на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции. | Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Проверка качества выполняемой операции. | 11.09  11.09  13.09 |
| **3** | ***Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. 6ч*** | Знакомство с изделием – косынка.  Изготовление косынки для работы. | 1 | Объяснение  нового материала. | Косынка: фасоны, выбор ткани для косынки. Описание изделия. Косой срез ткани, его свойства. | Знакомство с изделием косынка: фасоны, ткани, используемые для ее изготовления. Описание изделия. Повторение свойства косого среза ткани. Изучение свойства косого среза при обработке изделия. | 14.09 |
|  |  | Построение чертежа косынки. | 1 | Практичес-кая работа. | Мерка, прямой угол, треугольник, выкройка. | Выполнение построения чертежа выкройки косынки. Подготовка выкройки к раскрою. | 14.09 |
|  |  | Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой косынки. | 1 | Практичес-кая работа. | Качество ткани, середина детали, изнаночная сторона, долевая нить.  Ровный срез кроя. | Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Раскрой косынки. Проверка качества работы. Соблюдение правил безопасной работы при раскрое изделия. | 15.09 |
|  |  | Изготовление косынки для работы.  Обработка долевого и поперечного срезов косынки.  Обработка косого среза косынки. | 2 | Практичес-кая работа. | Поперечный и долевой срезы косынки, обтачка, косой срез косынки, кант. | Подготовка детали косынки к обработке. Составление плана пошива косынки. Обработка долевого и поперечного срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы. Изучение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. Определение размера долевой обтачки для обработки косого среза косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косого среза косынки. | 15.09  18.09 |
|  |  | ВТО готового изделия. | 1 | Практичес-кая работа. | Последовательность утюжки готового изделия. | Повторение правила безопасной работы утюгом. Утюжка готового изделия. Оценка качества. Складывание готового изделия. | 20.09 |
| **4.** | ***Обработка сборок.5ч*** | Сборка - как вид отделки в женской, детской одежде. | 1 | Объяснение  нового материала. | Сборка - как вид отделки в женской, детской одежде. Способы  выполнения сборок. Правила расчета ткани на  образование сборок. | Знакомство со сборками в детском легком платье, белье, рабочей одежде. Изучение способов выполнения сборок (ручные и машинные сборки). | 20.09 |
|  |  | Выполнение  сборок машинным способом. | 2 | Практичес-кая работа. | Положение регулятора строчки на швейной машине для образования сборки. Требования к качеству работы. | Изучение правила подготовки швейной машины для выполнения сборок. Выполнение сборок машинным способом. Соединение детали со сборкой со второй деталью. Проверка качества работы. Повторение правила безопасной работы при выполнении машинных работ. | 21.09  21.09 |
|  |  | Выполнение сборок ручным способом. | 2 | Практичес-кая работа. | Равномерное распределение сборок. | Выполнение сборок ручным способом. Соединение детали со сборкой со второй деталью. Проверка качества работы. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных работ. | 22.09  22.09 |
| **5.** | ***Обработка двойной***  ***косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.22ч*** | Ткацкое производство Полотняное переплетение. | 2 | Объяснение  нового  материала. | Основные операции ткацкого производства. Полотняное переплетение: его отличительные особенности. | Знакомство с основными операциями ткацкого производства. Изучение полотняного переплетения: его отличительные особенности и свойства тканей, выработанных данным переплетением. | 25.09  27.09 |
|  |  | Хлопчатобумаж-ная ткань: производство и свойства хлопчато- бумажной ткани. | 1 | Объяснение  нового  материала. | Волокно для изготовления хлопчатобумажной ткани. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной ткани. | Знакомство с волокнами для изготовления хлопчатобумажной ткани, производством хлопчато­бумажной ткани. Изучение свойств хлопчатобумажной ткани. Отличие видов хлопчатобумажных тканей. | 27.09 |
|  |  | Распознавание хлопчатобумаж-ных тканей. | 1 | Лаборатор-  ная работа | Признаки тканей. | Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. | 28.09 |
|  |  | Знакомство с изделием. Фартук. Назначение. Виды отделки. | 1 | Объяснение  нового  материала. | Фартук. Фасоны. Назначение. Виды отделки. Рекомендуемые ткани.  Спецификация деталей. | Знакомство с изделием фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Знакомство с названием деталей и контурных срезов, видами отделки. Составление плана изготовления фартука. | 28.09 |
|  |  | Снятие мерок. | 1 | Комбини-рованный урок | Название и обозначение мерок, правила и последо­вательность снятия мерок для построения чертежа фартука на поясе. | Изучение названий и обозначений мерок, правила и последо­вательность снятия мерок для построения чертежа фартука на поясе. | 29.09 |
|  |  | Построение чертежа вы­кройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою. | 2 | Практичес-кая работа. | Правила оформления чертежа, масштабная линейка, масштаб. Лекало, стандартные мерки. | Построение чертежа выкройки фартука на поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою | 29.09  2.10 |
|  |  | Раскрой фартука на поясе. | 2 | Практичес-кая работа. | Расход ткани. Название деталей, срезы фартука, | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей фартука с учетом припусков на швы. Повторение правила безопасной работы при раскрое изделия. | 4.10  4.10 |
|  |  | Подготовка деталей кроя к обработке | 1 | Комбиниро-  ванный урок. | Середина детали, контрольные линии. | Определение середины детали, контрольных линий. Стачивание деталей пояса. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных и машинных работ. | 5.10 |
|  |  | Составление плана пошива изделия | 1 | Объяснение  нового  материала. | План работы. | Составление плана пошива фартука на поясе. Знакомство с видами швов, используемых при пошиве изделия. | 5.10 |
|  |  | Заготовка косой обтачки. | 1 | Практичес-кая работа. | Части обтачки, длина обтачки, ширина обтачки. Термин - стачать. | Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Оценка качества выполняемой операции. | 6.10 |
|  |  | Обработка закругленного среза основной детали. | 3 | Практичес-кая работа. | Термин - выметать кант на ребро, образовать кант. надсечка. | Обработка закругленного среза основной детали фартука двойной косой обтачкой. Оценка качества выполняемой операции. | **6.10**  16.10  18.10 |
|  |  | Обработка пояса. | 2 | Комбиниро-  ванный урок. | Термин – обтачать, вывернуть, выправить. Концы пояса. | Обтачивание концов пояса. Выметывание шва на ребро. Оценка качества выполненной операции. | 18.10  19.10 |
|  |  | Образование сборок по верхнему срезу. | 1 | Практичес-кая работа. | Нижняя часть пояса. Термин – уравнять. | Образование сборок по верхнему срезу основной детали машинным способом. Выполнение равномерного распределения сборок. | 19.10 |
|  |  | Обработка верхнего среза фартука поясом | 2 | Комбиниро-  ванный урок. | Нитки строчек временного назначения. Термин – приметать- притачать, наметать – настрочить. | Определение середины пояса и совмещение его с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. | 20.10  20.10 |
|  |  | Отделка фартука. Утюжка фартука. | 1 | Комбиниро-  ванный урок. | Качество, проверка, ровная строчка, чистка изделия. | Знакомство с видами отделки фартука. Утюжка фартука. Оценка качества выполненной работы. Соблюдение правил безопасной работы при выполнении утюжильных работ. | 23.10 |
| **6.** | ***Ремонт одежды. 8ч*** | Заплата: формы, способы пришивания. | 1 | Объяснение  нового  материала. | Заплата, наложение заплаты. | Знакомство с видами ремонта одежды. Изучение заплаты: формы и способы пришивания. | 25.10 |
|  |  | Подбор ткани для заплаты. | 2 | Комбиниро-  ванный урок. | Правила подготовки изделий к ремонту. | Ознакомление с правилами подбора ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету и рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Подборка ткани для заплаты. Раскрой заплаты. | 25.10  26.10 |
|  |  | Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашеной ткани. | 2 | Практичес-кая работа. | Одно направление заплаты и изделия, вид заплаты с лицевой стороны. Косой стежок. | Раскрой заплаты из гладкокрашеной ткани с прибавкой на швы. Пришивание заплаты из гладкокрашеной ткани ручным способом на образце. Определение качества выполненной операции. | 26.10  27.10 |
|  |  | Наложение заплаты из ткани с рисунком ручным способом на образце. | 2 | Практичес-кая работа. | Одно направление заплаты и изделия, вид заплаты с лицевой стороны, косой стежок. | Раскрой заплаты из ткани с рисунком. Пришивание заплаты из ткани с рисунком ручным способом на образце. Определение качества выполненной операции. | 27.10  30.10 |
|  |  | Утюжка заплаты. | 1 | Практичес-кая работа. | ВТО заплаты. | Выполнение ВТО. | 1.11 |
| **7.** | ***Запошивочный шов.4ч*** | Запошивочный шов. ТУ на выполнение, область применения. | 1 | Объяснение нового материала. | Виды соединительных швов.  Запошивочный шов: ТУ на выполнение, область применения.  Условное изображение шва. | Знакомство с видами соединительного шва. Изучение запошивочного шва: конструкция и сфера при­менения, условное изображение, ширина шва. | 1.11 |
|  |  | Выполнение запошивочного шва на образце. | 2 | Практи –ческая работа. | Порядок выполнения запошивочного шва.  ТУ на выполнение шва. | Сложение ткани с выпуском одного среза. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных и машинных работ. | 2.11  2.11 |
|  |  | Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ.) | 1 | Практи –ческая работа. | Порядок выполнения запошивочного шва.  ТУ на выполнение шва. | Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной шириной шва. | 3.11 |
| **9.** | ***Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом 10ч*** | Сатиновое и саржевое переплетение. | 1 | Объяснение нового материала. | Переплетение нитей в сатине и сарже.  саржевое, сатиновое переплетение | Знакомство с переплетением нитей в сатине и сарже. Сравнение сатинового и саржевого переплетений с полотняным. | 3.11 |
|  |  | Свойства тканей, выработанных различными видами перепле-тений нитей. | 1 | Лабора-  торная  работа. | Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей. | Определение зависимости свойств тканей от вида переплетения нитей. | 8.11 |
|  |  | Масштаб и масштабная линейка. | 1 | Объяснение нового материала. | Понятие «масштаб».  Масштабная линейка, применение, приемы работы. | Знакомство с понятием «масштаб». Изучение масштабной линейки, её применения. Работа масштабной линейкой. | 8.11 |
|  |  | Размеры изделия. | 1 |  | Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Стандартные мерки. Размер изделия. | Изучение правил и последовательности измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок, запись мерок. Определение размера изделия. | 9.11 |
| **7.** |  | Оформление чертежа изделия. | 1 | Комби-нированный  урок. | Обозначения точек, отрезков, линий чертежа.  Равные части отрезков.  Перпендикуляр и кривые линии.  Вспомогательные линии. | Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Деление отрезков на равные части. Построение перпендикуляра и кривых линий. Проведение вспомогательных линий | 9.11 |
|  |  | Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом) | 1 | Объяснение нового материала. | Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки.  План описания изделия. Спецификация деталей. Планирование работы по изготовлению изделия. | Знакомство с плечевым изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом): тканями для изготовления сорочки, описанием изделия, названием деталей и контурных срезов изделия. Составление плана работы по изготовлению сорочки. | 10.11 |
|  |  | Снятие мерок. | 1 | Комби-нированный  урок. | Мерки для построения чертежа плечевого изделия. | Снятие мерок для построения чертежа плечевого белье­вого женского изделия. | 10.11 |
|  |  | Построение чертежа плечевого изделия. | 1 | Комби-нированный  урок. | Построение чертежа плечевого бельевого женского изделия в масштабе 1:4 | Построение чертежа плечевого бельевого женского изделия в масштабе 1:4. | 13.11 |
|  |  | Изготовление выкройки изделия.  Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. | 1 | Практи –ческая работа. | Выкройка изделия в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расхода ткани на изделие. | Изготовление выкройки изделия в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. Выполнение правил безопасной работы ножницами. | 15.11 |
|  |  | Раскрой изделия. | 1 | Практи –ческая работа. | Экономичное расходование ткани. Припуск на швы. Требования к качеству выполняемой операции. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом экономного расходования ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Оценка качества выполненной операции. | 15.11 |
|  | ***Самостоя-тельная работа*** | Обработка горловины косой двойной обтачкой. | 4 | Самостоя-  тельная работа. | Инструкционная карта, алгоритм действий по плану, самоконтроль качества, качество изделия. | Использование инструкционной карты на обработку среза горловины косой двойной обтачкой. Стачивание обтачки в кольцо. Обработка среза горловины сорочки с круглым вырезом двойной косой обтачкой. Выполнение правил безопасной работы. Контроль качества выполняемой операции. | 16.11  16.11  17.11  17.11 |
|  | Резервные часы | | 1 |  |  |  | **6.11** |
|  | Итого за 1 триместр | | 77 |  |  |  | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела программы** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Основные понятия** | **Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности** | **Дата проведе-ния урока** |
| **2 триместр** | | | | | | | |
| ***1.*** | ***Вводное занятие*** | Вводное занятие. | 1 | Урок –беседа | План работы на 2 четверть. Правила безопасной работы в мастерской. | Составление плана работы на четверть. Изучение правил безопасной работы в мастерской. | 27.11 |
| **2.** | ***Обработка косой обтачкой закругленного среза в плече-вом бельевом изделии 15ч*** | Подготовка деталей кроя к обработке. | 2 | Комби-нированный  урок. | Середина детали. Контрольные линии. | Определение середины деталей путем сложения. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Выполнение правил безопасной работы при выполнении ручных работ. | 29.11  29.11 |
|  |  | Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом. | 1 | Урок – беседа. | План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Швы, применяемые при пошиве изделия. | Составление плана работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Применение швов, используемых при пошиве изделия. | 30.11 |
|  |  | Обработка плечевых срезов. | 1 | Практи –ческая работа. | Плечевые срезы сорочки, запошивочный шов. Требования к качеству выполняемой операции. | Обработка плечевых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Контроль качества выполняемой операции. Повторение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. | 30.11 |
|  |  | Обработка среза горловины сорочки. | 3 | Практи –ческая работа. | Правила раскроя и соединения косых обтачек. Размер косой обтачки. Обтачка по замкнутому контуру. Срез горловины сорочки с круглым вырезом, двойная косая обтачка. Требования к качеству. | Повторение правила раскроя и соединения косых обтачек. Определение размера косой обтачки. Стачивание обтачки в кольцо. Знакомство с разновидностями обработки срезов косой обтачкой, назначением надсечки. Обработка среза горловины сорочки с круглым вырезом двойной косой обтачкой.  Контроль качества. | 1.12  1.12  4.12 |
|  |  | Обработка боковых срезов сорочки. | 2 | Практи –ческая работа. | Запошивочный шов.  Качество работы. | Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Контроль качества выполняемой операции. | 6.12  6.12 |
|  |  | Обработка срезов пройм сорочки. | 3 | Практи –ческая работа. | Срез проймы, двойная косая обтачка. Требования к качеству. | Заготовка косой обтачки. Определение размера косой обтачки. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. Контроль качества выполняемой операции. | 7.12  7.12  8.12 |
|  |  | Обработка нижнего среза сорочки. | 2 | Практи –ческая работа. | Нижний срез сорочки, шов подгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции. | Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Контроль качества выполняемой операции. | 8.12  11.12 |
|  |  | Окончательная обработка изделия. | 1 | Практи –ческая работа. | Окончательная отделка изделия. ВТО. Качество готового изделия. | Выполнение окончательной отделки и утюжки готового изделия. Проверка качества готового изделия. Выполнение правил безопасной работы утюгом. | 13.12 |
| **3.** | ***Бытовая швейная машина с электропри-водом.10ч*** | Бытовая швейная машина с электропри-водом. | 1 | Объяснение нового материала. | Бытовая швейная машина с элек­троприводом. Приводные устройства, электропривод, машины прямострочные, с зигзагообразной строчкой, с декоративной строчкой. | Знакомство с бытовой швейной машиной с электроприводом: марки, назначение, скорость, виды выполняемых работ. Определение роли электропривода в изменении скорости шитья, разница в работе между швейной машиной с нож­ным приводом и швейной машиной с электроприводом. | 13.12 |
|  |  | Устройство электропривода. | 1 | Объяснение нового материала. | Электродвигатель, шкив, пусковая педаль, главный вал. | Знакомство с устройством электропривода. Изучение правил безопасной работы на швейной машине с электроприводом | 14.12 |
|  |  | Бытовая швейная машина «Чайка» | 1 | Объяснение нового материала. | Двухстержневая игла. | Знакомство с устройством, назначением, особенностями бытовой электрической швейной машины. Изучение рабочих механизмов бытовой швейной машины | 14.12 |
|  |  | Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной  машине с электропри-водом | 3 | Практи –ческая работа. | Пуск машины, остановка машины, обратный ход машины. | Подготовка швейной машины к работе. Упражнение в пуске и остановке машины. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. | 15.12  15.12  18.12 |
|  |  | Устройство челночного комплекта. | 1 | Объяснение нового материала. | Челночный комплект. | Знакомство с устройством челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. | 20.12 |
|  |  | Механизмы регулировки швейной машины. | 2 | Объяснение нового материала. | Механизмы швейной  машины. | Знакомство с механизмами регулировки швейной машины. Изучение устройства и назначения регулятора строчки. | 20.12  21.12 |
|  |  | Регулятор натяжения верхней нити. | 1 | Объяснение нового материала. | Качество машинной строчки.  Понятие «Машина петляет сверху», «Машина петляет снизу». | Знакомство с устройством и назначением регулятора верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Контроль качества машинной строчки. | 21.12 |
| **4.** | ***Обработка мягких складок.3ч*** | Мягкие складки как один видов отделки одежды. | 1 | Объяснение нового материала. | Складки, мягкие складки. | Знакомство с конструкцией мягких складок, правилом расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. | 22.12 |
|  |  | Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. | 2 | Комби-нированный  урок. | Ширина складки, глубина складки. | Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону. Контроль качества. | 22.12  25.12 |
| **5.** | ***Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.6ч*** | Накладной карман: назначение и фасоны. | 1 | Объяснение нового материала. | Накладной карман, накладной карман с отворотом.  Срезы накладного кармана: верхний, боковой, нижний. | Знакомство с накладным карманом: назначение, фасоны, виды накладных карманов. Изучение названия срезов детали кармана. Подбор отделки накладных карманов. | 27.12 |
|  |  | Раскрой накладного кармана. | 1 | Комби-нированный  урок. | Основная деталь, деталь кармана. | Раскрой гладкого накладного кармана прямоугольной формы с припусками на обработку срезов. Повторение правила безопасной работы при раскрое. | 27.12 |
|  |  | Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. | 1 | Комби-нированный  урок. | Шаблон. Срезы кроя кармана. | Обработка верхнего среза гладкого накладного кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых и нижнего срезов накладного кармана прямоугольной формы. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью. Соблюдение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. | 28.12 |
|  |  | Раскрой накладного кармана с отворотом. | 1 | Комби-нированный  урок. | Детали кроя кармана с отворотом. Припуски на обработку. Линия перегиба, обтачка. | Знакомство с деталями накладного кармана с отворотом. Раскрой накладного кармана с отворотом с учетом припусков на обработку. | 28.12 |
|  |  | Обработка накладного кармана с отворотом. | 1 | Комби-нированный  урок. | Овальная форма кармана и отворота. | Обтачивание отворота. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. Знакомство с понятием «шаблон». Контроль качества выполняемой работы. | 29.12 |
|  |  | Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью. | 1 | Комби-нированный  урок. | ТУ на выполнение кармана с отворотом. Технологическая карта. | Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке. | 29.12 |
| **6.** | ***Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.5ч*** | Подкройная обтачка. | 1 | Объяснение нового материала. | Подкройная обтачка. | Различие углов в швейном изделии (прямой, тупой, острый). Знакомство с подкройной обтачкой: применение, обтачка из отделочной ткани, ширина обтачки. | 10.01 |
|  |  | Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце. | 2 | Комби-нированный  урок. | Надсечка, операция – обтачать, выметать. | Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону. Выполнение надсечек. Выметывание канта при обработке детали. Изучение правил безопасной работы при выполнении ручных и машинных работ. | 10.01  11.01 |
|  |  | Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце. | 2 | Комби-нированный  урок. | Надсечка, операция – обтачать, выметать. | Раскрой подкройной обтачки для обработки острого угла (по крою изделия). Обработка острого угла обтачкой на изнаночную сторону. | 11.01  12.01 |
| **7.** | ***Построение чертежа фартука. Раскрой фартука для работы. 9ч*** | Льняное волокно. Свойства льняного волокна. | 1 | Объяснение нового материала. | Лен, льняная солома, льняное волокно. Режим ВТО льняного волокна. Чистольняные ткани, полульняные ткани. | Знакомство с растительным волокном (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Определение свойства льняного волокна. Исследование действия воды и тепла на льняное волокно. | 12.01 |
|  |  | Знакомство с изделием. | 1 | Объяснение нового материала. | Детали фартука с нагрудником. Детали кроя фартука с нагрудником. Фартук цельнокроеный, детали одинарные, детали парные. | Знакомство с изделием фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурныхсрезов. Определение одинарных и парных деталей. | 15.01 |
|  |  | Снятие мерок для построения чертежа фартука. | 1 | Комби-нированный  урок. | Мерки для построения чертежа. | Знакомство с мерками для построения чертежа фартука. Снятие и запись мерок. | 17.01 |
|  |  | Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 | 1 | Практи –ческая работа. | Мерки, ход работ, построение сетки, построение нагрудника, построение кармана, бретели пояса. | Построение чертежа фартука с нагрудником. | 17.01 |
|  |  | Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину. | 2 | Практи –ческая работа. | Расчеты по меркам на себя. | Выполнение расчетов по своим меркам. Построение чертежа фартука с нагрудником в натураль­ную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Повторить правила безопасной работы ножницами. | 18.01  18.01 |
|  |  | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. | 2 | Комби-нированный  урок. | Качество ткани, кромка, долевая нить, нить поперечная, лицевая сторона ткани, изнаночная сторона ткани. Длина ткани, ширина ткани. | Подготовка ткани к раскрою. Выполнение правила экономии ткани при раскрое. Раскладывание деталей на ткани. Раскрой деталей изделия. Контроль качества выполняемой операции. Выполнение правил безопасной работы при раскрое. | 19.01  19.01 |
|  |  | Подготовка деталей кроя фартука к обработке. | 1 | Практи –ческая работа. | Понятие: перевод контурных линий, подготовка деталей кроя фартука к обработке. | Знакомство со способами перевода контурных линий. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Выполнение контрольных линий. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных работ. | 22.01 |
| **8.** | ***Соединение деталей изделия с помощью пояса.***  ***Прокладывание отделочной строчки.*** | Виды ткани. Отделка тканей. | 1 | Объяснение нового материала. | Ткань суровая, гладкокрашеная,  пестротканая, печатная, меланжевая.  Отделка тканей. | Знакомство с видами ткани (суровая, гладкокрашеная, печатная, пестротканая, меланжевая) и отделкой ткани (отбеливание, крашение, печатание). | 24.01 |
|  |  | Составление плана пошива фартука | 1 | Урок-беседа. | Плана пошива фартука. | Составление плана пошива фартука с нагрудником на основе предметно-технологической карты. | 24.01 |
|  |  | Обработка бретелей обтачным швом. | 1 | Практи –ческая работа. | Бретели, обтачной шов. Понятие: высечь углы, выворачивание бретелей,  контроль качества. | Обработка бретелей обтачным швом. Выполнение требования к качеству выполняемой операции. Повторение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. | 25.01 |
|  |  | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. | 2 | Практи –ческая работа. | Отделочная строчка. Параллельность деталей. | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выполнение отделочной строчки. Контроль качества выполняемой операции. | 25.01  26.01 |
|  |  | Обработка боковых и нижнего срезов фартука. | 2 | Практи – ческая работа. | Способы обработки боковых и нижнего срезов фартука. | Повторение видов обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов фартука подкройной обтачкой из отделочной ткани. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Контроль качества выполняемой операции | 26.01  29.01 |
|  |  | Обработка карманов. | 1 | Практи – ческая работа. | Накладной карман. | Повторение способа обработки верхнего среза кармана. Выполнение обработки боковых и нижнего срезов кармана. Контроль качества выполняемой операции. Повторение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. | 31.01 |
|  |  | Соединение кармана с фартуком. | 1  1 | Практи – ческая  работа | Параллельность парных деталей. | Выполнение разметки мест прикрепления карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Контроль качества выполняемой операции. | 31.01  1.02 |
|  |  | Заготовка пояса. Обработка пояса обтачным швом. | 1  1 | Практи – ческая  работа | Части пояса, термин: обтачать. | Обработка пояса обтачным швом. Контроль качества выполняемой операции. | 1.02  2.02 |
|  |  | Обработка верхнего среза фартука. | 1 | Практи – ческая  работа | Сборка, мягкие складки. | Знакомство со способами обработки верхнего среза (собирание сборок или закладывание мягких складок). Выполнение сборки машинным способом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. | 2.02 |
|  |  | Соединение деталей фартука. | 3 | Комби-нированный  урок. | Нагрудник, нижняя часть фартука. | Соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом. Выполнение отделочной строчки. Контроль качества выполняемой операции. | 5.02  7.02 |
|  |  | Окончательная отделка изделия. | 1 | Комби-нированный  урок. | Стандарт складывания изделия. | Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Повторение правил безопасной работы утюгом. | 7.02 |
| **9.** | ***Самостоя-***  ***тельная работа.*** | Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. | 4 | Самостоя-  тельная работа. | Инструкционная карта, алгоритм действий по плану, самоконтроль качества, качество изделия.  обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. | Обработка срезов кармана. Соблюдение правил безопасной работы. Соединение накладного кармана с основной деталью. | 8.02  8.02  9.02  9.02 |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого за 2 триместр*** | | 70 |  |  |  | 69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела программы** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Основные понятия** | **Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности** | **Дата проведе-ния урока** |
| **3 триместр** | | | | | | | |
| ***1.*** | ***Вводное занятие*** | Вводное занятие. | 2 | Урок –беседа | План работы на 4 четверть. Распределение обязанностей. Организация рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской. | Знакомство с планом работы на четверть. Распределение обязанностей. Организация рабочего места. Изучение правил безопасной работы в мастерской. | 19.02  21.02 |
| ***2.*** | ***Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.*** | Знакомство с изделием.  (трусы-плавки) | 2 | Объяснение нового материала. | Поясные изделия.  Трусы – плавки: фасоны, ткани для пошива. Детали и срезы выкройки трусов – плавок. | Знакомство с поясным изделием трусы - плавки: фасоны, ткани для пошива, название деталей и срезов выкройки трусов-плавок. | 21.02  22.02 |
|  |  | Снятие мерок. | 3 | Объяснение нового материала. | Мерки для построения чертежа.  Правила снятия мерок. Мерка: высота сидения. | Снятие мерок для построения чертежа трусов-плавок. Изучение правил снятия мерок. | 22.02  26.02  28.02 |
|  |  | Построение чертежа трусов – плавок в масштабе 1:4. | 3 | Комби-нированный  урок. | Чертеж трусов – плавок. Прибавки на свободное облегание. | Построение чертежа трусов-плавок с учётом прибавки на свободное облегание. | 28.02  29.02  29.02 |
|  |  | Построение чертежа трусов – плавок в натуральную величину. | 3 | Комби-нированный  урок. | Чертеж трусов – плавок в натуральную величину. | Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Выполнение правил безопасной работы ножницами. | 1.03  1.03  4.03 |
|  |  | Изготовление выкройки накладной ластовицы. | 3 | Комби-нированный  урок. | Назначение и форма накладной ластовицы. Изготовление выкройки накладной ластовицы. Расход ткани. | Знакомство с назначением и формой накладной ластовицы. Изготовление выкройки накладной ластовицы. | 6.03  6.03  7.03 |
|  |  | Раскрой трусов – плавок. | 3 | Практи – ческая  работа | Раскладка деталей выкройки трусов – плавок.  Раскрой изделия. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки тру сов-плавок. Раскрой изделия. | 7.03  11.03  13.03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3.*** | ***Пошив поясного***  ***спортивного изделия.20ч*** | Сравнение  льняных и  хлопчатобумажных тканей по свойствам. | 2 | Объяснение нового материала. | Льняные и хлопчатобумажные ткани. Свойства: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность.  Действие тепла, воды, щелочей на ткань. | Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, возду­хопроницаемость, гигроскопичность, действие тепла, воды, щелочей на ткани. | 13.03  14.03 |
|  |  | Распознавание льняных и  хлопчатобумаж-ных тканей. | 2 | Лаборатор-  ная работа. | Льняные и  хлопчатобумажные ткани.  Внешний вид, разрыв, ткань на ощупь. | Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. | 14.03  15.03 |
|  |  | Составление плана пошива трусов – плавок. | 2 | Урок – беседа. | План пошива трусов – плавок, предметно-технологическая карта. | Составление плана пошива трусов-плавок с опорой на предметно-технологическую карту. | 15.03  18.03 |
|  |  | Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием. | 4 | Практи – ческая  работа. | Срезы ластовицы. Цельнокроеная деталь.  Назначение ластовицы.  Требования к качеству шва. | Подгибание и заметывание срезов ластовицы. Накладывание и настрачивание ластовицы на основную деталь. Выполнение влажно-тепловой обработки шва. Контроль качества шва. Повторение правил безопасной работы при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ. | 20.03  20.03  21.03  21.03 |
|  |  | Обработка боковых срезов трусов – плавок. | 2 | Практи – ческая  работа. | Запошивочный шов. | Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом. Контроль качества выполняемой операции. | 22.03  22.03 |
|  |  | Виды отделок нижних срезов трусов. | 2 | Комби-нированный  урок. | Косая обтачка, кружево, отделочная ткань, подкройная обтачка. | Повторение: обработка срезов одинарной или двойной косой обтачкой, подкройной обтачкой. Подбор отделочной ткани для обтачки. | 25.03  27.03 |
|  |  | Раскрой косой обтачки. | 3 | Практи – ческая  работа. |  | Раскрой и соединение косой обтачки из отделочной ткани. Выполнение требования к качеству выполняемой операции. Выполнение правил безопасной работы при раскрое. | 27.03  28.03  28.03 |
|  |  | Обработка нижнего среза трусов – плавок. | 3 | Практи – ческая  работа. | Шов вподгибку с закрытым срезом. | Выполнение обработки нижнего среза трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. Проверка качества выполняемой операции. | 29.03  **29.03**  8.04 |
|  |  | Обработка верхнего среза трусов – плавок. | 2 | Практи – ческая  работа. | Шов вподгибку с закрытым срезом. | Обработка верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом. Вдевание эластичной тесьмы. Выполнение требования к качеству выполняемой опе­рации. | 10.04  10.04 |
|  |  | Окончательная отделка изделия. | 2 | Практи – ческая  работа. | Эластичная тесьма. Формула для расчета длины эластичной тесьмы | Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Соблюдение правил безопасной работы при выполнении утюжильных работ. | 11.04  11.04 |
| ***4.*** | ***Ремонт одежды.***  ***9ч*** | Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. | 3 | Объяснение нового материала. | Подготовка одежды к ремонту. Вид ремонта. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки. | Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки. | 12.04  12.04  15.04 |
|  |  | Наложение заплаты накладным швом (на образце) | 3 | Комби-нированный  урок. | Место наложения заплаты. ВТО изделия.  Стр. 164 | Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание и настрачивание заплаты. Утюжка изделия. Изучение правил безопасной работы при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ. | 17.04  17.04  18.04 |
|  |  | Выполнение штопки на трикотажной ткани. | 3 | Комби-нированный  урок. | Место штопки. Подбор ниток по цвету и толщине (штопальные нитки, игла с большим ушком, грибок). Трикотажная ткань. ВТО изделия. | Подготовка места штопки. Подбор ниток по цвету и толщине. Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка изделия. | 18.04  19.04  19.04 |
| ***5.*** | ***Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора*** | Знакомство с изделием  (кепи и береты) | 2 | Объяснение нового материала. | Кепи и береты: фасоны, назначение, название деталей и срезов.  Ткани для изготовления летних головных уборов.  Клин, козырек, околыш. План пошива изделия. | Знакомство с кепи и беретом: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов, ткани для изготовления летних головных уборов, материалы для отделки изделия (пуговицы, эмблемы, пряжки и др.). Использование журналов мод для выбора фасона. Составление плана изготовления головного убора. | 22.04  24.04 |
|  |  | Снятие мерок для построения чертежа головного убора. | 2 | Комби-нированный  урок. | Мерки для построения чертежа головного убора. | Знакомство с мерками для построения чертежа головного убора. Снятие и запись мерок. | 24.04  25.04 |
|  |  | Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 | 2 | Практи – ческая  работа. | Формулы для расчета конструкции. Проверка построения чертежа. | Знакомство с формулами для расчета конструкции. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. Проверка построения чертежа. | 25.04  26.04 |
|  |  | Построение чертежа кепи в натуральную величину. | 3 | Практи – ческая  работа. | Формулы для расчета конструкции. Выкройка кепи в натуральную величину. | Повторение формул для расчета конструкции. Изготовление выкройки кепи в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. | 26.04  29.04  2.05 |
|  |  | Раскрой деталей кепи. | 3 | Практи – ческая  работа. | Раскладка деталей. | Определение расхода ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Повторение правил безопасной работы ножницами. | 2.05  3.05  3.05 |
| ***6.*** | ***Пошив летнего головного убора.20ч*** | Настрочной шов. | 3 | Практи – ческая  работа. | Стр. 53. Настрочной шов: применение, условное обозначение. Требования к качеству выполняемой операции. | Знакомство с настрочным швом: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение настрочного шва на образце. Выполнение требования к качеству выполняемой операции. | 6.05  8.05  8.05 |
|  |  | Расстрочной шов. | 3 | Комби-нированный  урок. | Расстрочной шов: применение, условное обозначение. | Знакомство с расстрочным швом: применение, конструкция, условное изображение. Выполнение расстрочного шва на образце. | 13.05  15.05  15.05 |
|  |  | Составление плана пошива изделия. | 2 | Урок – беседа. | План работы по пошиву летнего головного убора. | Составление плана пошива летнего головного убора. | 16.05 |
|  |  | Стачивание основных деталей кепи. | 3 | Практи – ческая  работа. | Соединение клиньев кепи настрочным швом без смётывания. Проверка качества работы. | Соединение клиньев головки настрочным швом без предварительного заметывания. Проверка качества работы. Соблюдение правил безопасной работы при выполнении машинных работ. | 16.05  17.05 |
|  |  | Стачивание основных деталей подкладки кепи. | 3 | Практи – ческая  работа. | Соединение клиньев подкладки кепи стачным швом без смётывания. Проверка качества работы. | Соединение клиньев подкладки стачным швом без предварительного сметывания. Проверка качества работы. | 17.05 |
|  |  | Обработка козырька кепи. | 3 | Практи – ческая  работа. | Назначение надсечек. Отстрочка с ориентиром на величину лапки. | Обтачивание отлетных срезов деталей. Выполнение и назначение надсечек. Выполнение отстрочки с ориентиром на рожок лапки. | 20.05 |
|  |  | Соединение деталей верха, козырька с подкладкой кепи. Окончательная отделка изделия. | 10 | Комби-нированный  урок. | Головка и подкладка, козырек, кант из детали головки. | Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. Повторение правил безопасной работы при выполнении утюжильных работ. | 22.05  22.05 |
| ***7.*** |  | Роль профессии в жизни человека. | 2 |  |  |  | 23.05  23.05 |
| ***8.*** | ***Контрольная работа.*** | Пошив летнего головного убора по готовому крою | 2 | Контроль-  ная работа | Инструкционная карта, алгоритм действий по плану, самоконтроль качества, качество изделия. | Выполнение пошива летнего головного убора Соединение клиньев головки и подкладки Обработка козырька. Соблюдение правил безопасной работы. | 24.05 |
|  |  |  |  |  | Инструкционная карта, алгоритм действий по плану, самоконтроль качества, качество изделия. | Выполнение пошива летнего головного убора Соединение деталей головки и козырька с подкладкой Оценка качества контрольной работы. | 24.05 |
|  | ***Резервные часы*** |  |  |  |  |  | **23.02**  **23.02**  **8.03**  **8.03**  **1.05**  **1.05**  **9.05**  **9.05**  **10.05**  **10.05**  **11.05**  **11.05** |
|  | ***Итого за 3 триместр*** | 91 |  |  |  |  |  |
|  | ***Итого за год*** | 238 |  |  |  |  |  |